



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

2025 Yılı

Hazırlayan: (EDEBİYAT FAKÜLTESİ) Birim Kalite
Komisyonu

İÇİNDEKİLER

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU.....	3
Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti.....	3
PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)	3
2. YÜKSEKÖĞRETİM VERİLERİ (YÖK ÜNİVERSİTE İZLEME VE DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ) 6	
A. KURUM İÇİ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	18
A.1. Liderlik ve Kalite	18
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	24
A.3. Yönetim Sistemleri	25
A.4. Paydaş Katılımı	25
A.5. Uluslararasılaşma.....	28
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	33
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	33
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme)	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	36
B.4. Öğretim Kadrosu	38
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	41
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	43
C.3. Araştırma Performansı	45
D. TOPLUMSAL KATKI	45
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları	45
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	47
E-AKREDİTASYON	48

1. Birim İç Değerlendirme Raporu

Gerçekleştirilen İyileştirme Çalışmalarının Özeti

Aşağıda sağlanan PUKÖ İzlem Formu üzerinden rapordaki iyileştirme çalışmaları kanıtlarla ve KİDR ölçütleri ile ilişkilendirilerek özetlenmelidir.

PUKÖ İZLEM FORMU (İyileştirme Çalışmaları Özeti)

Gerçekleştirilen İyileştirme	İlişkili Paydaş Katılımı Değerlendirme Raporu veya Performans İzleme /Değerlendirme Raporu, İyileştirme Raporları	<u>İlişkili KİDR Alt Ölçütü</u>
<i>Fakültedeki sportif faaliyetlerin daha iyi koordine edilebilmesi için spor faaliyetlerinden sorumlu koordinatör ve koordinatör yardımcısı atandı. Futbol, basketbol, voleybol braşları için forma, top ve eldiven gibi eksik bulunan spor malzemesi temin edildi.</i>	<i>Kanıt No 1: Dekan -öğrenci buluşması toplantı tutanağı https://edebiyat.mu.edu.tr/Newfiles/66/Content/Scanned-image-632.pdf</i>	<i>A.4.2_OD3</i>
<i>Arızalı olan projeksiyon cihazları tamir ettirildi ve üç adet akıllı tahta temin edilerek kullanıma sunuldu.</i>	<i>Kanıt No 2: B.3.3.1.</i>	<i>B.2.1_OD3</i>
<i>Engelli öğrencilerin dersliklere daha kolay ulaşabilmeleri için dersleri zemin kata alındı.</i>	<i>Kanıt No 3 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu: https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119</i>	<i>B.3.4_OD3</i>
<i>Görme veya fiziksel engeli bulunan öğrencilerimiz için sınav süreçleri, ilgili birimlerle koordineli olarak "kişiye özel destek" prensibiyle gerçekleştirilmeye başlandı.</i>	<i>Kanıt No 4: B.3.4.2. Kanıt No 5: B.3.4.4.</i>	<i>B.3.4_OD3</i>
<i>Çift anadal ve yandal yönergesi çerçevesinde protokoller yapıldı. Protokoller çerçevesinde çiftanadal ve yandal programlarına öğrenci kabulü başladı.</i>	<i>https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5</i>	<i>B.2.3_OD3.</i>
<i>Fakültemiz bünyesindeki uluslararası işbirliği protokolleri ve anlaşmaları sayısı 51'e çıkarıldı.</i>		<i>A.5.1_OD 3</i>

Not: bu form mutlaka doldurulmalıdır. Biriminizde gerçekleşen iyileştirme çalışmalarının takibi bu form üzerinden yapılmaktadır.

Tablo 1 Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılarından etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır. <i>(sadece akademik birimler)</i>	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

Not: Sadece durumun Birimde sağlandığı maddeler için işaretleme (X) yapınız. Söz konusu formun ayrıca <https://forms.cloud.microsoft/r/hK7amhy9YR> adresinden doldurulması gerekmektedir (form sonunda gönder butonuna basmayı unutmayınız).

Kontrol listesinde belirtilmiş olan faaliyetlere ilişkin tutanak, rapor ve diğer kanıtları kayıt altına almak Birimin sorumluluğundadır. Bunu kolaylaştırmak adına 2025 yılından itibaren Kurum çapında Kalite Güvence Kanıt Sistemi (KGKS) geliştirilmiştir. Raporun kanıt belgeleri Ekler kısmında internet erişim bağlantıları ve KGKS sistemi üzerinden alınan erişim bağlantıları dosya adlarına köprü eklenerek listelenir. Bununla birlikte bir dış değerlendirme veya kurumsal akreditasyon sürecinde Biriminize yapılacak ziyaret esnasında kanıt gösterimi kapsamında bu belgelerin sunulması istenebilecektir.

2. Yükseköğretim Verileri (YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri)

2023 Yılında itibaren YÖKAK göstergeleri ile YÖK izleme kriterleri birleştirilmiş olup Üniversitelerden Yükseköğretim Verileri başlığı altında veriler toplanmaktadır. Bu göstergeler Kalite Güvence sistemi açısından da önemlidir. Kurumumuz tarafından sağlanması beklenen verilerin konsolide edilebilmesi için söz konusu performans göstergeleri ile ilgili veri girişlerinin aşağıdaki sağlanan tablolar uyarınca sorumlu birimlerce bu raporun parçası olarak gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Sağlanamayan veriler için verinin neden sağlanamadığı ile ilgili açıklama girilmeli bununla ilgili alınacak tedbirler yazılmalıdır.

Gösterge 1	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı Detay		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Faaliyet Türü (Toplantı, çalıştay vb.)	Faaliyet Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Kalite farkındalık toplantısı (Örnektir)			Tüm Birim Personeli
Süreci iyileştirme çalıştay (Örnektir)			Tüm Birim İdari Personeli

Gösterge 2	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Toplantı Tarihi	Katılımcı Sayısı	Katılımcı İç Paydaşlar
Müfredat Geri Bildirim Toplantısı (Örnektir)	10.09.2020 (Örnektir)	60	Öğrenciler

<i>Mezunların İstihdam Durumu (Örnektir)</i>	<i>11.11.2020 (Örnektir)</i>	<i>30</i>	<i>Akademik Personel</i>
--	----------------------------------	-----------	--------------------------

Gösterge 3	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı		Tüm Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir. Söz konusu faaliyetlerin kurumsal nitelikte olması gerekmektedir. Birimlerin kendi içerisinde yapmış olduğu “birim kalite komisyonları” olarak adlandırılacak toplantılar kastedilmemiştir.

Toplantı Gündemi (Konusu)	Katılımcı Sayısı	Katılımcı Dış Paydaşlar
Müfredat Güncelleme Toplantısı (Örnektir)		İşveren Temsilcileri

Gösterge 4	(m ²)	Sorumlu Birim	Açıklama
Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı (m ²)		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	31 Aralık itibarı ile Eğitim + Araştırma Alanları toplam m ² 'sini ifade etmektedir. Eğitim ve Araştırma alanları kurumsal bazda farklılık göstermekte olup, kurumların kendi oluşturacağı sınıflandırma üzerine veri giriş sağlanacaktır.

Gösterge 5	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	31 Aralık itibarı ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.
Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı			01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen yada Giden Öğretim Elemanı Sayısını ifade etmektedir.
Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı			

Gösterge 6	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 7	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı		Personel Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
İdari Personel Sayısı			31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir

Gösterge 8	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik hedeflerin gerçekleştirme düzeyini yüzde olarak giriniz.
Kurumun stratejik planında yer alan araştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			
Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			
Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)			

Gösterge 9	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Akademik Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2020 kadrolu Ocak ayında 2019 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 Akademik Personel memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili
İdari Personel Memnuniyet Oranı (% Olarak)			
Öğrenci Genel Memnuniyeti Oranı (% Olarak)			

			memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
--	--	--	--

Gösterge 10	Oran	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına Oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.

Program bilgi paketi içeriği tamamlanmamış programlar			
1			
2			
3			
Gösterge 11	Yüzde	Sorumlu Birim	Açıklama
Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2020 Ocak ayında 2019 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)

Gösterge 12	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Çift Anadal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. 31 Aralık itibari ile Yandal yapan Lisans Öğrenci Sayısını ifade etmektedir
Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı			

Gösterge 13	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi sayısı		Personel Daire Başkanlığı/UZEM/MÜYOM	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Üyesi Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğiticilerin eğitime (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.

Gösterge 14	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2021 yılı (raporu) veri girişi için; 2021-2022 Bahar ve 2022-2023 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.

Gösterge 15	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurum Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	31 Aralık itibari ile Kurum kütüphanesindeki basılı kaynak (Ders Kitabı, Kaynak Kitap, Referans Kitap, Basılı Periyodik Yayın, vb. kategorilerde kurumunuzun sahip olduğu toplam kaynak sayısını) ifade etmektedir.
E-Kaynak Sayısı			31 Aralık itibari ile kurumunuza ait satın alınan, abone olunan video, dergi, kitap vb. e-kaynakların sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 16	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlar ararsında) program sayısı		Kalite Komisyonu / Akreditasyon Koordinatörü	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Akredite Olmayan Programlar Arasında Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir. Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum

		dışından bağımsız kuruluş yada davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi yapılan program sayısını giriniz.
Öz değerlendirme yapılan program sayısı		01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 17	Sayı / Oran	Sorumlu Birim	Açıklama
İşe yerleşmiş mezun sayısı			31 Aralık itibari ile Mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2020 yılında 2300, 2021 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2020 yılına 2300, 2021 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)		Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2021 Ocak ayında 2020 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)

Gösterge 18	Sayı/TL	Sorumlu Birim	Açıklama
Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam bütçesini ifade etmektedir .

Gösterge 19	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı		Teknoloji Transfer Ofisi	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.

Gösterge 20	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı		Teknoloji Transfer Ofisi	31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde yada başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.

Gösterge 21	Sayı	Sorumlu Birim	Açıklama
TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (MUYBİS)	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK Ödül alan Öğretim Üyesi Sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.

Uluslararası Ödüller			01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda Yada Kurum Adına Yada Resmi Olarak Kurum İle Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.
----------------------	--	--	---

Gösterge 22	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı		Tüm Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda Bütçesi olan ya da olmayan Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısını ifade etmektedir.

Gösterge 23	Sayı / Saat	Sorumlu Birim	Açıklama
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yıllık eğitim saati		MÜYOM	31 Aralık itibari ile ilgili yılda SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. yapılarca verilen yıllık eğitim saati ifade edilmektedir.
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb Yıllık eğitim alan kişi sayısı			1. madde de belirtilen merkezlerce verilen eğitimlerde eğitim alan kişi sayısı ifade edilmektedir.

Gösterge 24	Tutar (TL)	Sorumlu Birim	Açıklama
1-Merkezi Bütçe		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ocak – 31 Aralık tarihleri arasındaki ilgili mali yıla ilişkin, son eğitim öğretim dönemi verileri üzerinden göstergelerde yer alan gelir gider vb. bilgileri gireceklerdir. Bazı göstergeler Muhasebe sistemi içerisinde direkt alınabilecek veriler olup (Personel geliri/gideri, Öğrenci Geliri/gider gibi) bazı göstergeler ise kurum politikaları ve yapacakları sınıflandırma gereği daha detaylı inceleme sonucunda erişebilecek verilerdir. Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Topluma Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık Havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır
2-Öğrenci Gelirleri			
3-Araştırma Gelirleri			
4-Topluma Hizmet Gelirleri			
5-Bağışlar			
6-Personel Giderleri			
7-Eğitim Giderleri			
8-Araştırma Giderleri			
9-Topluma Hizmet Giderleri			
10-Yönetim Giderleri			
11-Yatırım Giderleri			

Fakültemizin misyonu; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Türk toplumunun değerlerini özümsemiş, demokratik ve bilimsel düşünme gücüne sahip, sosyal bilimler alanında ulusun ve ülkenin ihtiyaçlarına yönelik olarak nitelikli, yüksek donanımlı bireyler yetiştirmek, bölge ve ülke sorunlarına çözüm üreten yetkin akademik kadrosu ile ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmaktır. Fakültemizin vizyonu demokratik ve çağdaş bir Yüksek Öğretim Kurumu anlayışını benimsemiş, uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlayan bir Fakülte olmaktır. Bu misyon ve vizyonla Fakültemizde ikinci öğretim programlarıyla birlikte 11 bölümde; Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Felsefe, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Sanat Tarihi, Psikoloji ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık ve Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri bölümleri olmak üzere toplam 3531 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Fakültemizde Batı Dilleri ve Edebiyatları ile İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümlerinde İngilizce, diğer bölümlerde Türkçe eğitim verilmektedir. 2025 yılı sonu itibarıyla Akademik personel sayısı 131'dir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Fakültemize 431 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Misyon ve vizyonu doğrultusunda, Fakültemiz bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, akademik yayınları teşvik etmek ve topluma yönelik hizmet faaliyetleri geliştirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı, akademik mükemmeliyet ve toplumsal duyarlılık ilkeleriyle Fakültemiz, bilimsel bilginin yaygınlaştırılmasına ve akademik iş birliklerinin güçlendirilmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha nitelikle sürdürülmesi amacıyla program akreditasyonları Fakültemizin önceliklerinden biridir. FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) vasıtasıyla Fakültemiz bünyesinde Sosyoloji Bölümünün yeniden başvurusu yapılmış ve üzere dış değerlendirme ekibi tarafından ziyaret edilerek tekrar değerlendirme aşamasına geçilmiştir. Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Felsefe ve Tarih bölümleri 2025 yılı içinde tekrar akredite olmak için başvuruda bulunmuşlardır. Fakülte olarak ilimizdeki paydaşların görüşlerin önem vermekteyiz ve diğer kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliğimizin gelişerek sürmektedir. Bunlardan bazıları Muğla Cezaevi, Sosyal Hizmetler Muğla İl Müdürlüğü, Huzurevleri ve Muğla İl Müftülüğü, Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Muğla Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüdür. Kadın ve kadına yönelik şiddet, intihar ve göç konularında Muğla Valiliği ile ortak çalışmalar yapılmaktadır. Böylelikle Fakülte bünyesinde görüşler alınarak iyileştirmeler yapılırken toplumsal katkı alanında da Fakültemizin etkinliği artırılmaktadır.

A. KURUM İÇİ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

1. Yönetişim Yapısı ve Mevzuat Uyumu

Fakültemiz yönetim modeli ve idari teşkilatlanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca yapılandırılmıştır. Fakülte vizyon ve misyonu bu yasal çerçeveye uyumlu hale getirilmiş; birimdeki görev tanımları ve iş akış şemaları şeffaflık ilkesi gereği tüm paydaşların erişimine sunulmuştur (A.1.1.2_OD3; A.1.1.3_OD3; A.1.1.4_OD3; A.1.1.5_OD3; A.1.1.6_OD3).

Fakültemizin yönetim planı ve idari yapılanması “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” na göre düzenlenmiştir. Yine fakültemizin idari yapılanma modeli; Akademik Teşkilat Yönetmeliği gereğince Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bu modelde, üniversitemizin benimsediği yenilikçi, çağdaş, şeffaf, hesap verebilir ve sosyal yaşama duyarlı bir anlayış benimsenmektedir. Birimimizdeki akademik ve idari faaliyetlere dair planlama, uygulama, kontrol ve denetimler Fakülte Dekanı Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE, Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus İNCE ve Fakülte Sekreteri Nerinder BAŞDAĞ tarafından yürütülmektedir. Fakülte'deki yönetim ve idari yapılanmadaki benimsediği iç kontrol planları, iş süreçleri web sayfasında ilan edilmiştir. Fakültemiz Tarih Bölümü Öğretim Üyesi kadrosunda bulunan Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE, “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 16. maddesi” uyarınca, Fakültemiz Dekanlığını 19.12.2022 tarihinden itibaren yürütmektedir (A.1.1.7_OD3) Dekan Yardımcılığı görevini yürütmek üzere Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünden Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE ve Tarih Bölümünden Doç.Dr. Yunus İNCE görevlendirilmişlerdir (A.1.1.8_OD3).

Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE

- Öğrenci İşleri -Eğitim-
- Öğretim İşleri -Erasmus, Farabi, Mevlâna Koordinatörlüğü
- Müfredat İşlemleri
- Maddi Hata İnceleme Komisyonu
- Ders İntibak Komisyonu
- Burs Değerlendirme Komisyonu
- Öğrencilere İlişkin Bilimsel ve Sportif Etkinlikler
- Fakülte Web Sayfası, Tanıtım Faaliyetleri

Doç. Dr. Yunus İNCE

- Personel İşleri

- İdari ve Mali İşler
- Fakülte Kurulu,
- Fakülte Yönetim Kurulu,
- Disiplin Kurulu İşleri
- Birim Kalite Komisyon İşlemleri
- Stratejik Plan Hazırlanması
- Faaliyet Raporlarının Hazırlanması
- Fakülteye ait Bilimsel Etkinlikler
- Fiziki Alt Yapının Güçlendirilmesi

Edebiyat Fakültesi'nin idari ve akademik işleyişine dair kararlar, fakülte bünyesindeki 11 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta ya da gündem maddelerine göre iki haftada bir toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Fakültemizde farklı görüş ve düşüncelerin karar alma süreçlerine yansiyabilmesini sağlayan, birim faydasını gözetken, etkin karar almayı önceleyen, zamanın ruhuna uygun değişimleri gerçekleştirebilen, kurumsal amaçlar doğrultusunda kararlar alınmasını sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması benimsenmiş olup bu durum kurumsal hale getirilmiştir. Kurumumuz bünyesinde etkin ve hızlı karar alma, iş süreçlerini hızlandırma adına yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)'ne vasıtasıyla yapılmaktadır. 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 17609 Sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği gereğince; eğitim-öğretim konularındaki kararların Fakülte Kurulunca ve Üniversite Senatosunca kabul edilmesi gerekmektedir. Birimize bağlı bölümlerdeki konular öncelikle bölüm kurullarında görüşülüp karara bağlanmakta, akabinde, Dekanın takdirine göre, Fakülte Kurulunun gündemine alınmaktadır. Fakülte Kurulu, Dekan başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile birlikte üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Bölüm Kurulu tarafından alınmış olan bir karar, Fakülte Kurulunca değiştirilebilir. Fakülte Kurulunun kararları Üniversite Senatosuna gönderilir. Fakülte'de bulunan bölümlerde ise nihai kararlar Bölüm (Akademik) Kurulu tarafından alınmaktadır. Bölüm Öğretim üyeleri ve Öğretim görevlileri bu kurulun doğal üyesidirler. Tüm bölüm öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte'deki ve bölümlerdeki tüm komisyonların tesisinde, temsil eşitliğinin adaletinin sağlanması adına, bölümlerdeki farklı komisyonlara farklı öğretim elemanlarının görevlendirilmesini, fakülte'deki komisyonlara ise farklı bölümlerden ve farklı öğretim üyelerinin katılımını esas alan bir katılım politikası benimsenmiştir. Böylece karar alma süreçlerinin demokratik, çoğulcu ve yönetim anlayışına uygun bir şekilde gerçekleşmesi amaçlanmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları içerisinde kalan konuları komisyon toplantıları ile belirleyerek, Bölüm (Akademik) Kuruluna sunmakta, Bölüm (Akademik) Kurulu da nihai kararları almaktadır. Tüm bölümlerde komisyonları ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları ilgili bölümlerin internet sayfasında ilan edilmektedir. Birimde ve birim bünyesinde bulunan tüm Bölümlerde Dekan ve Bölüm Başkanlarının liderliğinde Fakülte Kurulu ve Bölüm (Akademik) Kurullarında alınan kararlar ile gerekli önlemler alınır ve iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilir.

Kanıtlar

1-A.1.1.1.: Fakülte Kalite Komisyonunun 2024 yılı BİDR raporunun eksikliklerin görüşülmesi ve 2025 yılı hedeflerinin belirlenmesine dair resmi yazı

2-A.1.1.2.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1556>

3-A.1.1.3.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-3958>

4-A.1.1.4.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/personel-is-surecleri-4966>

5-A.1.1.5.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/idari-ve-mali-isler-4974>

6-A.1.1.6.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/bolum-sekreterlikleri-4976>

7- A.1.1.7.: Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE'nin Edebiyat Fakültesi dekan vekili olarak atanmasına dair resmi yazı

8-A.1.1.8.: Dekan yardımcılarının görev dağılımları

2. Kalite Yönetim Sistemi ve Birim Kalite Komisyonu

Fakültemiz bünyesinde kalite güvence sisteminin tesisi ve sürdürülebilirliği amacıyla Birim Kalite Komisyonu aktif olarak faaliyet göstermektedir. Komisyon, Dekan başkanlığında ve disiplinler arası temsiliyeti garanti edecek şekilde farklı bölümlerden öğretim üyelerinin katılımıyla teşkil edilmiştir.

Tablo 1: Fakülte Kalite Komisyonu Üyeleri (2025)

Unvan / Ad Soyad	Görevi / Bölümü
Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	Dekan (Başkan) / Tarih
Doç. Dr. Yunus İNCE	Dekan Yrd. (Üye) / Tarih
Doç. Dr. Dinçer ÇEVİK	Üye / Felsefe
Doç. Dr. Aysun DURSUN	Üye / Türk Dili ve Edebiyatı
Doç. Dr. Metin MENEKŞE	Üye / Tarih
Dr. Öğr. Üyesi Göksenin ABDAL	Üye / İngilizce Mütercim ve Tercümanlık
Dr. Öğr. Üyesi Sevilay Zeynep YILDIZ	Üye / Arkeoloji
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILDIRIM	Üye / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep DEMİRCAN	Üye / Sanat Tarihi
Dr. Öğr. Üyesi Sergender SEZER	Üye / Sosyoloji
Dr. Öğr. Üyesi Faruk KÖKOĞLU	Üye / Batı Dilleri ve Edebiyatları
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Turan KALLİMCİ	Üye / Çağdaş Türk Lehçeleri ve Ed.
Dr. Öğr. Üyesi Kübra VURAL ÖZBEY	Üye / Batı Dilleri ve Edebiyatları

Unvan / Ad Soyad	Görevi / Bölümü
Dr. Öğr. Üyesi Cansu AKYÜZ YILMAZ	Üye / Psikoloji
Nerinder BAŞDAĞ	Üye / Fakülte Sekreteri

2025 yılı içerisinde Birim Kalite Komisyonu toplam 5 kez toplanmış; bu toplantıların ikisi (15.05.2025 ve 23.10.2025) katılımcı yönetim anlayışı gereği öğrenci katılımıyla gerçekleştirilmiştir (A.1.1.1_OD3). Komisyon yapısı, paydaş bilgileri ve toplantı tutanakları kurumsal web sayfasında düzenli olarak ilan edilmektedir.

3. İş Süreçlerinde PUKÖ Döngüsü ve Liderlik Etkinliği

Fakültemizdeki tüm akademik ve idari süreçler, üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yönetilmektedir. Liderlik ve yönetim etkinliği, stratejik hedeflere ulaşmada merkezi rol oynayan kurul ve komisyonlar aracılığıyla desteklenmekte; şeffaflık ve hesap verebilirlik mekanizmaları bu yapılar üzerinden işletilmektedir.

4. Akademik ve İdari Yapılanma Süreçleri

2025 yılı içerisinde akademik yönetim yapısında sürekliliği sağlamak amacıyla; Sanat Tarihi (Prof. Dr. Gökben AYHAN), Tarih (Prof. Dr. Bayram AKÇA) ve Türk Dili ve Edebiyatı (Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL) bölümlerine yeni başkan atamaları gerçekleştirilmiştir (A.1.1.8_OD3). Fakülte öğretim üyelerimiz, üniversite genelindeki yönetsel süreçlere de aktif katkı sunmaktadır (Örn: Prof. Dr. Seher AKÇA'nın Merkez Müdürlüğü görevlendirmesi, A.1.1.9_OD3).

5. Paydaş Katılımı ve Oryantasyon

Eğitim-öğretim ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi amacıyla öğrencilerimize yönelik düzenli oryantasyon eğitimleri ve "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" organize edilmektedir. 17.01.2025 ve 15.05.2025 tarihlerinde yapılan toplantılarda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar, kalite komisyonu tarafından karar altına alınarak süreç yönetimine dahil edilmiştir (A.1.1.11_OD3).

6. Paydaş Odaklı Hizmet ve Denetim Süreçleri

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlara sunulan fiziksel ve sosyal hizmetlerin niteliğini periyodik denetimlerle kontrol etmektedir. Bu çerçevede, yerleşke içerisinde faaliyet gösteren ticari işletmelerin (Nazar Turizm İşletmeleri A.Ş.) gıda güvenliği, hijyen standartları ve fiyat tarifesini gibi kriterlere uygunluğu, Fakülte bünyesinde teşkil edilen bir komisyon marifetiyle Eylül-Ekim 2025 döneminde yerinde incelenmiştir. Denetim sonucunda hazırlanan "Kantin-Kafeterya-Çay Ocağı Denetleme Formu", gerekli aksiyonların alınması amacıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına iletilmiştir (A.1.1.12_OD3).

Hizmet kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla akademik/idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerin analiz raporları ve değerlendirme sonuçları, şeffaflık ilkesi gereği Fakülte resmi web sayfasında "Geri Bildirim Sistemi" başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.1.7_OD3).

Kanıtlar

1-A.1.1.8.: Prof. Dr. Gökben AYHAN'ın, Prof. Dr. Bayram AKÇA'nın, Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL'ın Sanat Tarihi, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlıklarına atanmaları

2-A.1.1.9.: Prof. Dr. Seher AKÇA'nın Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Atanmasına Dair Yazı

3-A.1.1.11.: Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE, kalite komisyonu üyeleri ve dekan öğrenci buluşmasına dair yazı

4-A.1.1.12.: Nazar Kafe'nin denetimine dair form

5-A.1.1.7.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.2.1. Kalite Odaklı Liderlik ve Yönetişim

Fakültemiz, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nin kalite güvence sistemi ve kültürünü birim düzeyinde içselleştirmiş bir liderlik anlayışına sahiptir. "MSKÜ Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonları Yönergesi" uyarınca oluşturulan Birim Kalite Komisyonu, görev ve yetki tanımları doğrultusunda faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmektedir. Komisyon yapısı, kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda 31.10.2024 tarihinde güncellenerek işlevselliği artırılmıştır (A.1.2.1_OD3).

A.1.2.2. Akademik Liderliğin Yaygınlaştırılması ve Temsiliyet

Fakülte yönetimi, liderlik uygulamalarını kurumsal ve ulusal düzeyde desteklemektedir:

- **Stratejik Katkı:** Fakültemiz Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus İNCE, Üniversite geneli stratejik plan hazırlık süreçlerinde Fakültemizi temsil etmek üzere görevlendirilmiştir (A.1.2.2_OD3).
- **Ulusal Temsiliyet:** Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Alaattin KARACA'nın TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin Komitesi üyeliği, ulusal akademik kalite standartlarının belirlenmesi süreçlerinde kurumsal liderliğimizi yansıtmaktadır (A.1.2.3_OD3).

A.1.2.3. Kurumsal İletişim ve Süreç Yönetimi

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlık süreçleri, tüm komisyon üyeleri arasında adil ve uzmanlık odaklı bir görev paylaşımı ile yürütülmektedir. Akademik ve idari iş süreçlerinin hızı, EBYS ve kurumsal iletişim kanalları ile optimize edilmektedir. Ayrıca, Psikoloji Bölümü gibi yeni birimlerin iletişim altyapıları hızla tesis edilerek operasyonel verimlilik desteklenmiştir (A.1.2.6_OD3). Paydaş memnuniyetini ölçmek amacıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı için hazırlanan ders değerlendirme raporları, belirlenen takvim dahilinde bölüm sayfalarında ilan edilerek geri bildirim döngüsü tamamlanmıştır (A.1.2.8_OD3).

Kanıtlar

1-A.1.2.1.: Birim Kalite Komisyonun yenilenmesine dair yazı

2-A.1.2.2.: Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Yunus İNCE'nin Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunda görevlendirilmesine dair yazı

3-A.1.2.3.: Prof. Dr. Alaattin KARACA'nın TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin Komitesi üyeliğine dair yazı

4-A.1.2.6.: Psikoloji Bölümü'ne ait e-posta adresinin temin edilmesine dair yazı

5-A.1.2.8.: Ders değerlendirme anketlerinin ve raporlarının bölüm sayfalarında ilan edilmesine dair yazı

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültemizin yükseköğretim sistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı ve yetkinliği vardır.

A.1.3.1. Stratejik Değişim ve Hedef Yönetimi

Fakültemiz, kurumsal değişim ihtiyacını stratejik bir yaklaşımla ele almaktadır. Bu doğrultuda, "İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak" (Hedef 3.1) amacıyla somut performans göstergeleri belirlenmiş ve izleme süreçleri başlatılmıştır (A.1.3.1_OD3).

A.1.3.2. Toplumsal Katkı ve Paydaş Etkileşimi

Birimsel dönüşüm kapasitesi, toplumsal sorumluluk ve paydaş iş birlikleriyle güçlendirilmektedir:

- **Kurumsal İş Birlikleri:** "2025 Aile Yılı" kapsamında Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile protokoller yürütülerek toplumsal fayda odaklı etkinlikler planlanmıştır (A.1.3.2_OD3).
- **Fiziksel İyileştirme:** Fakülte çevresinin fiziksel kalitesini artırmak adına Muğla Büyükşehir Belediyesi ile eş güdümlü çevre düzenleme çalışmaları planlanmış ve dış kaynak kullanımı yoluna gidilmiştir (A.1.3.3_OD2).
- **Paydaş Katılımı:** Mezunlar, akademik/idari personel ve mevcut öğrencilerle (Dekan-Öğrenci Buluşmaları) yürütülen sistematik diyaloglar, Fakültenin gelişim stratejilerine yön vermektedir. Danışma Kurulu toplantıları ve öğrenci katılımlı Kalite Komisyonu oturumları neticesinde; derslik ve ortak alanların hijyen şartlarının iyileştirilmesi kararı alınmış neticede gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (A.1.3.5_OD3; A.1.3.6_OD3; A.1.3.7_OD3).

Kanıtlar

1- A.1.3.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-amac-ve-hedeflerimiz-9118>

2-A.1.3.2.: Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile protokol yapılmasına dair yazı

3-A.1.3.3.: Muğla Büyük Şehir Belediyesi ile işbirliği içerisinde yapılan çevre düzenlemesine dair yazı

4-A.1.3.5.: Dekan-öğrenci buluşmasına dair yazı

5-A.1.3.6.: 19 numaralı Kalite Komisyonu Toplantısı tutanağı: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

A.1.4. İç Kontrol Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemiz, iç kalite güvence sistemini; liderlik, stratejik amaçlar, yönetim sistemleri ve paydaş katılımı ekseninde bütüncül bir yaklaşımla işletmektedir. Kurumsal misyon, vizyon, temel değerler ve tüm iş akış süreçleri tanımlanarak birim web sitesinde şeffaf bir şekilde yayımlanmıştır (A.1.4.1_OD3).

1. Yetki Devri ve Sistem Entegrasyonu

Fakültemiz, idari yapının sürdürülebilirliğini ve operasyonel etkinliğini sağlamak amacıyla görevlendirme ve yetkilendirme süreçlerini resmi kanallar üzerinden titizlikle yönetmektedir. Personel hareketliliğine bağlı olarak EBYs, PBS, OBYS ve Öğrenci Belge İşlemleri sistemleri üzerindeki tanımlamalar eş zamanlı olarak güncellenmektedir (A.1.4.2_OD3; A.1.4.3_OD3).

2. Dijital Varlıkların Yönetimi ve Şeffaflık

Kurumsal görünürlüğü ve bilgi paylaşımının standardizasyonu için bölüm web sayfaları ve fiziksel bilgilendirme panoları Dekanlıkça periyodik olarak denetlenmektedir. 2025 yılı içerisinde yapılan resmi duyurularla tüm bölümlerin içeriklerini güncellemesi sağlanmış (A.1.4.4_OD3); ayrıca web sayfalarının çift dilli (İngilizce-Türkçe) yönetimini optimize etmek amacıyla özel akademik görevlendirmeler yapılmıştır (A.1.4.5_OD3).

Kanıtlar

- 1- A.1.4.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/personel-is-surecleri-4966>
- 2- A.1.4.2.: Bilgisayar işletmeni Hakan KURÇ'un görevlendirilmesine ve EBYS, PBS, OBYS, Öğrenci Belge İşlemleri sistemlerinin kendisine tanımlanmasına dair yazı
- 3-A.1.4.3.: Bilgisayar işletmeni Hilal ÖZLÜ'nün görevlendirilmesine ve EBYS, PBS, OBYS, Öğrenci Belge İşlemleri sistemlerinin kendisine tanımlanmasına dair yazı
- 4-A.1.4.4.: Fakültemiz web sayfalarının ve bölüm panolarının düzenlenmesine dair yazı
- 5-A.1.4.5.: Bölüm web sayfalarının Türkçe-İngilizce düzenlenmesini yapmak üzere Arş. Gör. Aleyna DURMUŞ'un görevlendirilmesi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum, tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

1. Bilgilendirme Mekanizmaları Fakültemiz; misyon, vizyon, stratejik hedefler, iş süreçleri, komisyon yapıları ve toplantı tutanakları gibi kurumsal verileri şeffaflık ilkesi gereği resmi web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmaktadır (A.1.5.1_OD3).

2. Toplumsal Katkı ve Akademik Temsilîyet Kurumsal hesap verebilirlik anlayışımız, toplumsal hizmet çıktıları ile desteklenmektedir:

- **Kültürel İş Birlikleri:** Yerel yönetimlerle eş güdümlü olarak yürütülen projelerde, arşiv belgelerinin transkripsiyonu ve çevirisi gibi uzmanlık gerektiren alanlarda akademik destek sağlanmaktadır (A.1.5.2_OD3).
- **Eğitimde Rehberlik:** Millî Eğitim Bakanlığı "Öğretmen Akademileri" projelerine sunulan danışmanlık hizmetleri ile akademik bilgi birikimi sahaya aktarılmaktadır.
- **Bilimsel Etkinlikler:** Felsefe Bölümü ve Türkiye Kant Topluluğu iş birliğiyle düzenlenen uluslararası katılımlı sempozyumlar vasıtasıyla, bilimsel çıktıların paylaşımı ve kurumsal bütçenin etkin kullanımı garanti altına alınmıştır (A.1.5.3_OD3).

Kanıtlar

- 1-A.1.5.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-1556>
- 2-A.1.5.2.: Muğla Büyükşehir Belediyesi bünyesindeki Osmanlı Türkçesi belgelerin transkribe edilmesine dair görevlendirme yazısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar (Olgunluk Düzeyi: 3) Fakültemizin stratejik yönelimi, Üniversitemizin üst politika belgeleriyle tam uyumludur (A.2.1.1_OD3). Birim bünyesindeki kalite güvence çalışmaları, MSKÜ Kalite Koordinasyon Ofisi tarafından çerçevesi çizilen "Kalite Politikası" ile eş güdümlü olarak yürütülmektedir (A.2.1.2_OD3).

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler (Olgunluk Düzeyi: 3) Fakültemiz, MSKÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda kendi amaç ve hedeflerini somutlaştırmıştır. Bu hedeflere ulaşım düzeyi, belirlenen performans göstergeleri ve PUKÖ döngüsü raporları aracılığıyla sistematik olarak izlenmektedir (A.2.2.1_OD3; A.2.2.2_OD3).

A.2.3. Performans Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 3) Kurumsal performansın izlenmesinde veriye dayalı yönetim esas alınmaktadır. Yıllık bazda hazırlanan faaliyet raporları ile bölümlerin akademik çıktıları karşılaştırılmakta, iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmektedir. Üstün performans gösteren öğretim elemanları, ilgili yönergeler kapsamında teşvik edilerek ödüllendirme süreçlerine dahil edilmektedir (A.2.3.1_OD3; A.2.3.2_OD3).

Kanıtlar

- 1- A.2.1.1.: 13 numaralı Kalite Komisyonu Toplantısı tutanağı
- 2- A.2.1.2.: <https://kalite.mu.edu.tr/tr/kalite-politikasi-1638>
- 3- A.2.2.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424>
- 4- A.2.2.2.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/istatistik-ve-temel-gostergeler-9112>
- 5- A.2.3.1.: <https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/16/16/Brosur.pdf>
- 6- A.2.3.2.: [https://www.mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/sitki-kocman-vakfi/sitki-kocman-arastirma-odulu-yonergesi#:~:text=\(1\)%20Tek%20yazarl%C4%B1%20yay%C4%B1nlarda%20%C3%B6d%C3%BCl%C3%BCn,%C3%BC%C3%A7%20isme%20e%C5%9Fit%20olarak%20da%C4%9F%C4%B1t%C4%B1l%C4%B1r.](https://www.mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/sitki-kocman-vakfi/sitki-kocman-arastirma-odulu-yonergesi#:~:text=(1)%20Tek%20yazarl%C4%B1%20yay%C4%B1nlarda%20%C3%B6d%C3%BCl%C3%BCn,%C3%BC%C3%A7%20isme%20e%C5%9Fit%20olarak%20da%C4%9F%C4%B1t%C4%B1l%C4%B1r.)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi (Olgunluk Düzeyi: 3) Fakültemizdeki eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçler entegre bilgi yönetim sistemleri (EBYS vb.) üzerinden yürütülmektedir. Tüm kurumsal yazışmalar ve süreç çıktıları dijital ortamda muhafaza edilerek kurumsal hafıza korunmaktadır (A.3.1.1).

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 3) İnsan kaynakları yönetimi; tanımlı iş akışları, görev tanımları ve çalışma takvimine dayalı liyakatli bir yaklaşımla sürdürülmektedir (A.3.2.1).

Kısa Değerlendirme (A.3.2): Karar alma süreçlerinde akademik ve idari personelin katılımı öncelenmektedir. 2026 yılı projeksiyonunda, birim içi komisyonların eş güdümünün artırılması ve verimliliğin sürdürülebilir kılınması hedeflenmektedir.

A.3.3. Süreç Yönetimi (Olgunluk Düzeyi: 3) İdari ve akademik tüm süreçler, eşit iş yükü dağılımı ve şeffaf bir çalışma takvimi çerçevesinde yönetilmektedir. Süreçlerin takibi, birim bazlı görev tanımları ile tam uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1).

Fakültemizde karar alma süreçleri, akademik ve idari personelin dengeli temsiliyetine dayalı katılımcı bir modelle yürütülmektedir. Çalışma takvimindeki yoğunluklar gözetilerek "eşit iş yükü dağılımı" prensibi titizlikle uygulanmaktadır. 2026 yılı projeksiyonunda; birim içi komisyonların eşgüdüm kapasitesinin artırılması ve operasyonel verimliliğin sürdürülebilir kılınması temel stratejik hedef olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar

- 1- A.3.1.1.: <https://bidb.mu.edu.tr/tr/evrak-takip-sistemi-57>
- 2- A.3.2.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/personel-is-surecleri-4966>
- 3- A.3.3.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-4967>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde paydaş katılımını sağlamak üzere tanımlı ve işleyen mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.1.1 İç Paydaş Etkileşimi ve Kurumsal Sinerji

Fakültemiz, iç paydaşlarını stratejik amaçları doğrultusunda sınıflandırmış ve bu paydaşların karar alma ile iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmalarını tanımlamıştır (A.4.1.1_OD2). PUKÖ döngüsünün her aşamasında iç paydaş görüşleri, kurumsal performansın artırılmasında ana veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Tablo 2: İç Paydaş Analizi ve Süreçlere Temel Etkisi

İç Paydaş	Fakülte Süreçlerine Temel Stratejik Etkisi
Bilgi İşlem Daire Bşk.	Dijital altyapı yönetimi, EBYS/OBYS güvenliği ve uzaktan eğitim desteği.
Kalite Koordinasyon Ofisi	Kurumsal akreditasyon rehberliği, BİDR süreçleri ve kalite kültürü yayılımı.
Öğrenci İşleri Daire Bşk.	Mevzuat takibi, akademik takvim uyumu ve mezuniyet süreçleri koordinasyonu.
SKS Daire Başkanlığı	Öğrenci/personel refahı, sosyal etkinlikler ve kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi.
Uluslararası İlişkiler Koor.	Erasmus+/Mevlana hareketliliği ve uluslararasılaşma stratejileri.
Eğitim Fakültesi	Pedagojik formasyon süreçleri ve disiplinler arası akademik iş birliği.
Kütüphane Daire Bşk.	Akademik kaynak erişimi, veri tabanı desteği ve araştırma ortamlarının tesisi.
Yabancı Diller Yüksekokulu	Yabancı dil ders koordinasyonu ve uluslararası hareketlilik dil desteği.

Bu çok boyutlu etkileşim ağı; dijital dönüşümden uluslararasılaşmaya kadar geniş bir yelpazede fakültemizin operasyonel gücünü artırmakta ve öğrenci memnuniyetini odağa alan bütünleşik bir kalite güvence sistemi sunmaktadır.

A.4.1.2. Dış Paydaş Katılımı ve Danışma Kurulu Yapısı

Fakültemiz, toplumsal katkı hedeflerini ve eğitim-öğretim kalitesini dış paydaşların perspektifiyle zenginleştirmektedir. Bu kapsamda oluşturulan **Fakülte Danışma Kurulu**, yerel yönetimlerden sivil topluma kadar geniş bir yelpazeyi temsil etmektedir.

Tablo 3: Fakülte Danışma Kurulu Dış Paydaş Temsilcileri

Üye / Unvan	Kurum / Görevi
Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE	Dekan (Başkan)
Doç. Dr. Yunus İNCE	Dekan Yardımcısı
Aydın Can YILDIZHAN	Muğla Büyükşehir Belediyesi - Daire Başkan V.

Üye / Unvan	Kurum / Görevi
İrfan KÜÇÜK	Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü - Merkez Müdürü
Muhsin CESUR	İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Şube Müdürü
Hüseyin ÇİFTÇİ	GEKA Muğla - Uzman
Mehmet KELEŞ	Muğla Olgunlaşma Enstitüsü - Müdür
Gülsüm SARI	Mezun Temsilcisi (Türk Dili ve Ed. Öğretmeni)

A.4.1.3. Paydaş Katılımının Genişlemesi ve Toplumsal Katkı Uygulamaları

Fakültemiz, akademik birikimini dış paydaşlarla iş birliği içinde toplumsal faydaya dönüştürmektedir:

- **Kamu Hizmeti ve Tercüme Desteği:** İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü personelimiz, Muğla Büyükşehir Belediyesi'nin uluslararası misafirlerine yönelik tercüme hizmetlerini yürüterek kurumsal sosyal sorumluluğu desteklemektedir (A.4.1.2_OD3).
- **MEB "Öğretmen Akademileri" İş Birliği:** İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yürütülen stratejik ortaklık kapsamında öğretim üyelerimiz, öğretmenlerin mesleki gelişimi için danışmanlık ve eğitim desteği sağlamaktadır (A.4.1.3_OD3).
- **Kültürel Mirasın Korunması:** "Cumhuriyet Sergisi" projesi kapsamında Osmanlıca arşiv belgelerinin günümüz Türkçesine transkripsiyonu sağlanarak yerel tarih çalışmalarına akademik katkı sunulmuştur (A.4.1.4_OD3).
- **Ulusal Bilim Politikaları:** Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK ULAKBİM TR Dizin Komitesi gibi ulusal kurullardaki aktif temsiliyeti, akademik yayıncılık standartlarının iyileştirilmesi sürecine katkı sağlamaktadır (A.4.1.5_OD3).
- **Araştırma ve Mezun İlişkileri:** Diğer yükseköğretim kurumlarıyla (Dokuz Eylül Üniv.) ortak bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapılmakta (A.4.1.6_OD2) ve mezunlarımızın (Gizem AĞCABAY) laboratuvar/saha çalışmalarına katılımı desteklenerek "yaşam boyu öğrenme" ilkesi işletilmektedir (A.4.1.7_OD2).

Kanıtlar

1- A.4.1.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

2- A.4.1.2.: Arş. Gör. Fatma YÜCEL DİNÇ'in ve Arş. Gör. Melissa Zeynep SEYFİOĞLU'nun Muğla Büyükşehir Belediyesi'nin uluslararası misafirlerine çeviri hizmeti vermekle görevlendirilmeleri hakkında resmi yazı

3- A.4.1.3.: İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademilerine danışmanlık yapan öğretim üyeleri hakkında resmi yazı

4- A.4.1.4.: Muğla Büyükşehir Belediyesi bünyesindeki Osmanlı Türkçesi belgelerin transkribe edilmesine dair görevlendirme yazısı

5- A.4.1.5.: Prof. Dr. Alaattin KARACA'nın TÜBİTAK ULAKBİLİM TR Dizin Komitesinde görevlendirilmesine dair yazı

6- A.4.1.6.: Dokuz Eylül Üni. Öğretim üyeleri Prof. Dr. Yıldız AKPOLAT'a ve Nur ÖZEL'e Fakültemiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri ile mülakat yapmalarına izin verilmesi hakkında resmi yazı

7- **A.4.1.7.:** Arkeoloji Bölümü mezunu Gizem AĞCABAY'ın Pedesa/Hillarima labratuvarında çalışmasına izin verilmesi hakkında resmi yazı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Fakültemizde iç paydaş katılımını en üst düzeye çıkarmak amacıyla "**Dekan-Öğrenci Buluşmaları**" kurumsallaştırılmış bir platform olarak işletilmektedir (A.4.2.1_OD2). Bu mekanizma, öğrencilerin akademik süreçlere ve sosyal olanaklara dair geri bildirimlerini doğrudan üst yönetime iletmelerini sağlamaktadır. Toplantı çıktıları doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirmeler ve alınan kararlar, şeffaflık ilkesi gereği geri bildirim sistemi üzerinden ilan edilmektedir (A.4.2.2_OD3).

Dış paydaş boyutunda ise, mezunlarımızın istihdam verilerini takip etmek ve müfredatımızın iş dünyasındaki karşılığını analiz etmek amacıyla periyodik anketler uygulanmaktadır (A.4.2.3_OD2). Bu veriler, eğitim-öğretim programlarının güncellenmesinde "Kontrol Et" ve "Önlem Al" aşamaları için temel teşkil etmektedir (A.4.2.4_OD3).

Kanıtlar

- 1- **A.4.2.1.:** Dekan-öğrenci buluşmasına dair resmi yazı
- 2- **A.4.2.2.:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>
- 3- **A.4.2.3.:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>
- 4- **A.4.2.4.:** <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kurumda uluslararasılaşma süreçleri, MSKÜ 2021-2025 Stratejik Planı'ndaki "Eğitimde uluslararası perspektifi geliştirmek" (H.2.4) hedefiyle tam uyumlu olarak yönetilmektedir. Fakültemiz bu doğrultuda "**Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak**" hedefini ve buna bağlı "Anlaşma Sayısı" (PG.3.2.1) göstergesini titizlikle takip etmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Fakültemiz, uluslararası faaliyetlerin koordinasyonunda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile entegre çalışmaktadır.

- **Organizasyonel Yapı:** Her bölüm bünyesinde değişim programlarından sorumlu koordinatörler atanmıştır (A.5.2.1_OD3).
- **Anlaşma Kapasitesi:** Erasmus+ (2021-2027) kapsamında aktif **49 anlaşmamız** bulunmaktadır. Üniversite genelindeki 51 uluslararası iş birliği protokolü de birimizce etkin kullanılmaktadır (A.5.2.2_OD3; A.5.2.3_OD3).

- **Müfredat Uyumu:** Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri başta olmak üzere, ders içerikleri uluslararası standartlar ve ECTS uyumu gözetilerek güncellenmiştir (A.5.2.5_OD3).

2025 yılında ikili anlaşma sayılarındaki artış, teknik ve mali kaynakların etkin kullanımıyla birleşerek kurumsal kapasitemizi güçlendirmiştir. 2026 hedefimiz, personel hareketliliğini teşvik edecek tanıtım faaliyetlerine odaklanmaktır.

Kanıtlar

- 1- A.5.2.1.: <https://tarih.mu.edu.tr/tr/fedek-5171>
- 2- A.5.2.2.: Edebiyat Fakültesi Erasmus + anlaşmaları listesi
- 3- A.5.2.3.: Edebiyat Fakültesi işbirliği protokolleri listesi
- 4- A.5.2.5.: <https://tdeb.mu.edu.tr/Newfiles/121/Content/ODR%20Raporu.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

2025 yılı, Fakültemizin uluslararası arenadaki görünürlüğünün ve mobilitenin zirveye ulaştığı bir yıl olmuştur.

A.5.3.1. Öğrenci ve Personel Hareketliliği

2025 yılında 13 giden ve 5 gelen olmak üzere toplam **18 öğrenci** değişim programlarından faydalanmıştır. Personel hareketliliği kapsamında, Doç. Dr. Tevfik Orkun Develi (Almanya - TU Braunschweig) ders verme faaliyetinde bulunmuştur (A.5.3.1_OD3).

A.5.3.2. Üst Düzey Araştırma ve Akademik Görevlendirmeler

Akademik personelimiz, dünyanın önde gelen üniversitelerinde ve araştırma merkezlerinde önemli projeler yürütmüştür:

- **Cambridge Üniversitesi:** Doç. Dr. Suna Çağaptay, THE sıralamasında ilk 5'te yer alan bu kurumda araştırma faaliyetlerini yürütmüştür (A.5.3.2_OD3).
- **ABD (Eko-Eleştirel Yaklaşımlar):** Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL, 12 ay süreyle ABD'de ulusötesi edebiyat çalışmaları üzerine görevlendirilmiştir (A.5.3.3_OD3).
- **Saha ve Arşiv Araştırmaları:** Arş. Gör. Hüseyin Taş (Rusya/Moğolistan), Arş. Gör. Dr. İbrahim Yetiş (İran - Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi) ve Arş. Gör. Çiçek Karaöz (Almanya - Alman Arkeoloji Enstitüsü) kendi alanlarında kritik saha ve kütüphane çalışmaları gerçekleştirmiştir (A.5.3.4_OD3; A.5.3.5_OD3; A.5.3.6_OD3).

A.5.3.3. Uluslararası Bilimsel Temsil Öğretim üyelerimiz, Kazakistan'dan Mısır'a, Macaristan'dan Almanya'ya kadar geniş bir coğrafyada üniversitemizi ve fakültemizi temsil etmişlerdir: Bu çerçevede Arş. Gör. Deniz Ali GÜR Dormund'da DAKME (Dortmund ve Çevresi Alevi Kültür Merkezinde) Alevi Ansiklopedisi Sempozyumuna konuşmacı olarak katılmıştır (A.5.3.7_OD3).

- **Prof. Dr. Ekrem AYAN:** Kazakistan Shokan Ualikhanov Kökşetav Üniversitesi'nde konuk öğretim üyesi olarak ders vermiştir (A.5.3.8_OD3).
- **Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE:** Kahire'de düzenlenen uluslararası sempozyumda bildiri sunmuştur (A.5.3.9_OD3).

- **Prof. Dr. Melek ÇOLAK:** Budapeşte'de düzenlenen "Türkiye-Macaristan Medya Köprüleri" programına davetli konuşmacı olarak katılmıştır (A.5.3.10_OD3).

A.5.3.4. Küresel Akademik İş Birlikleri ve Konferans Temsiliyeti

Fakültemiz öğretim elemanları, 2025 yılı boyunca dünyanın dört bir yanındaki saygın akademik platformlarda kurumsal temsil gerçekleştirmiş; bu sayede Fakültemizin uluslararası görünürlüğü pekiştirilmiştir:

- **Asya ve Orta Asya İlişkileri:** Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL (Semerkant Devlet Üniversitesi) ve Prof. Dr. Ekrem AYAN, ikili anlaşmalar kapsamında bölge üniversitelerinde ders verme ve kongre katılımı faaliyetlerini yürütmüştür. Prof. Dr. Kenan KOÇ ise Rusya Bilimler Akademisi ve Altay Devlet Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen "Türk Uygarlığının Doğuşu" konferansında stratejik sunumlar yapmıştır (A.5.3.11_OD3; A.5.3.12_OD3)
- **Avrupa ve Prestijli Üniversite Katılımları:**
- **İngiltere:** Prof. Dr. Hatice Nur ERKIZAN, Durham Üniversitesi Klasik Araştırmalar Merkezi'nde (Aristotle Beyond the Academy Project) davetli konuşmacı olarak yer almıştır (A.5.3.13_OD3).
- **Özbekistan:** Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL'ın Özbekistan'da düzenlenen "11. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi"ne tebliğle katılmıştır (A.5.3.14_OD3).
- **Polonya ve Çekya:** Doç. Dr. Tevfik Orkun DEVELİ'nin Polonya'da Polonya/Siedlce'de Legnica Muharebesi Tarihi Savaş Alanında düzenlenecek olan sempozyumda tebliğ sunmuştur (A.5.3.15_OD3). Dr. Öğr. Üyesi İrem EKER, Çekya'da düzenlenen bir sempozyuma tebliğ ile katılmıştır (A.5.3.16_OD3).
- **Romanya:** Dr. Öğr. Üyesi Göksenin ABDAL'ın Romanya'da düzenlenen bir sempozyuma tebliğ ile katılmıştır (A.5.3.17_OD3).
- **Özbekistan:** Arş. Gör. Dr. Raziye ERSAN, Özbekistan'da düzenlenen "11. Uluslararası Türk Dünyası Genç Akademisyenler Kongresi"ne tebliğle katılmıştır (A.5.3.18_OD3).
- **İtalya:** Arş. Gör. Zeynep Melissa SEYFİOĞLU (Bologna Üniversitesi) ve Arş. Gör. Fatma Yücel DİNÇ (Venice International University) alanlarındaki spesifik çalıştay ve yaz okullarına katılarak metodolojik yetkinliklerini artırmışlardır (A.5.3.19_OD3; A.5.3.20_OD3).

A.5.3.5. Uluslararası Projeler ve COST Aksiyonları

Fakültemiz, Avrupa Bilim ve Teknoloji İş Birliği (COST) mekanizmalarını etkin kullanarak çok uluslu araştırma ağlarına dahil olmuştur:

- Dr. Öğr. Üyesi Gözde ERSOY, kentsel sürdürülebilirlik (CIRCUL'ARTS) ve sanatsal zekâ (ARTinRARE) odaklı iki ayrı aksiyonda araştırmacı olarak seçilmiştir (A.5.3.21_OD3).
- Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL, toplumsal cinsiyet politikaları (Antigender Politics) temalı COST projesinin çalışma grubuna dahil edilmiştir (A.5.3.22_OD3).
- Dr. Öğr. Üyesi Gözde ERSOY, COST Action Democratization at Strake Comparing Anti-Gender in Politics CEE and NAME Countries (Anti-Gender Politics) adlı projeye araştırmacı olarak kabul edilmiştir (A.5.3.23_OD3).

A.5.3.6. Uluslararası Hareketlilik ve Misafir Bilim İnsanları

Giden mobilitenin yanı sıra, Fakültemiz uluslararası otoriteler için bir çekim merkezi haline gelmiştir:

- **Misafir Öğretim Üyeleri:** Semerkant Devlet Üniversitesi'nden Umida Khamidova Odilhanovna bir ay süreyle Fakültemizde araştırma yapmıştır (A.5.3.24_OD3).
- **Dünya Çapında Otoriteler:** Princeton Üniversitesi'nden Prof. Dr. John HALDON, iklim değişikliği ve tarihsel adaptasyon üzerine bir dizi konferans vermek üzere ağırlanmıştır. Bu etkinliklerde sunulan çeviri desteği, İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Bölümü Arş. Gör. Fatma Yücel DİNÇ ve Dr. Öğr. Üyesi Göksevenin ABDAL tarafından profesyonelce yürütülmüştür (A.5.3.25_OD3).

A.5.3.7. Kurumsal Tanınırlık ve Teknolojik İş Birlikleri

- **Küresel Medya:** Japon Devlet Televizyonu NHK TV'nin belgesel çekimleri için Doç. Dr. Metin MENEKŞE ile gerçekleştirilen röportaj, Fakültemizin uluslararası medya platformlarındaki prestijini artırmıştır (A.5.3.26_OD3).
- **Dijital Platformlar:** Çeviri eğitimi standartlarını yükseltmek amacıyla OOONA Edu platformu ile yapılan iş birliği, eğitimde teknoloji entegrasyonunun somut bir örneğidir (A.5.3.27_OD3).
- **Yabancı Uyruklu Personel ve Öğrenci:** Fakültemizde halihazırda bir yabancı uyruklu öğretim üyesi ve farklı bölümlerde eğitim gören 20 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır (A.5.3.28_OD3; A.5.3.30_OD3).

Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde uluslararasılaşma performansını sadece "sayısal" değil, "niteliksel" olarak da bir üst seviyeye taşımıştır. COST aksiyonlarına katılım, Princeton ve Durham gibi dünya sıralamasında üstte yer alan kurumlarla kurulan akademik temaslar ve YÖK Uluslararası Araştırmacı Programları (AKAP, DOSAP vb.) aracılığıyla teşvik edilen hareketlilik, birimsel dönüşüm kapasitemizi kanıtlamaktadır. 2026 yılında, yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının artırılması ve ortak müfredat çalışmalarının (Tarih ve Türk Dili-Edebiyatı bölümlerindeki yeni eklenen dersler baz alınarak) diğer bölümlere de yaygınlaştırılması öncelikli gelişim alanımızdır.

Kanıtlar

- 1- **A.5.3.1.:** Doç. Dr. Tefvik Orkun DEVELİ'nin Erasmus+ programı çerçevesinde Almanya - TU Braunschweig Üniversitesinde ders vermesinesine dair belge
- 2- **A.5.3.2.:** Doç. Dr. Suna Çağaptay, THE sıralamasında ilk 5'te yer alan Cambridge Üniversitesinde araştırmalarda bulunmasına dair resmi yazı
- 3- **A.5.3.3.:** Prof. Dr. Çiğdem PALA MULL, 12 ay süreyle ABD'de ulusötesi edebiyat çalışmaları üzerine araştırmalarda bulunmak üzere görevlendirilmesine dair yazı
- 4- **A.5.3.4.:** Arş. Gör. Hüseyin TAŞ'ın Rusya/Tuva Cumhuriyeti, Hakasya Cumhuriyeti, Altay Cumhuriyeti ve Moğolistan'da araştırmalarda bulunmasına dair resmi yazı
- 5- **A.5.3.5.:** Arş. Gör. Dr. İbrahim YETİŞ'in Kaçar Dönemi İran Kaynaklarında Osmanlı Devleti'nin Yenileşme Arşiv Belgeleri ve Tanıklar Üzerinden Bir Oeğerlendirme
- 6- **A.5.3.6.:** Arş. Gör. Çiçek KARAÖZ'ün Almanya/Berlin'de Deutsches Archäologisches Institut (Alman Arkeoloji Enstitüsü'nde araştırmalarda bulunmak üzere görevlendirilmesine dair resmi yazı
- 7- **A.5.3.7.:** Arş. Gör. Deniz Ali GÜR Dormund'da DAKME (Dortmund ve Çevresi Alevi Kültür Merkezinde) Alevi Ansiklopedisi Sempozyumuna konuşmacı olarak katılmasına dair belge
- 8- **A.5.3.8.:** Prof. Dr. Ekrem AYAN: Kazakistan Shokan Ualikhanov Kökşetav Üniversitesi'nde konuk öğretim üyesi olarak ders vermesine dair belge
- 9- **A.5.3.9.:** Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE: Kahire'de düzenlenen uluslararası sempozyumda bildiri sunmasına dair belge
- 10- **A.5.3.10.:** Prof. Dr. Melek ÇOLAK'ın Budapeşte'de düzenlenen "Türkiye-Macaristan Medya Köprüleri" programına davetli konuşmacı olarak katılmasına dair belge

- 11- A.5.3.11.:** Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL (Semerkant Devlet Üniversitesinde ikili anlaşmalar çerçevesinde ders vermesi)
- 12- A.5.3.12.:** Prof. Dr. Ekrem AYAN: Kazakistan Shokan Ualikhanov Kökşetav Üniversitesi'nde konuk öğretim üyesi olarak ders vermesine dair belge
- 13- A.5.3.13.:** Prof. Dr. Kenan KOÇ ise Rusya Bilimler Akademisi ve Altay Devlet Üniversitesi iş birliğiyle düzenlenen "Türk Uygarlığının Doğuşu" konferansında tebliğ sunmasına dair belge
- 14- A.5.3.14.:** Prof. Dr. Hatice Nur ERKIZAN, Durham Üniversitesi Klasik Araştırmalar Merkezi'nde (Aristotle Beyond the Academy Project) davetli konuşmacı olarak yer almasına dair belge
- 15- A.5.3.15.:** Doç. Dr. Tevfik Orkun DEVELİ'nin Polonya'da düzenlenen sempozyuma katılması
- 16- A.5.3.16.:** Dr. Öğr. Üyesi İrem EKER, Çekya'da düzenlenen bir sempozyuma tebliğ ile katılması hakkında resmi yazı
- 17- A.5.3.17.:** Dr. Öğr. Üyesi Göksenin ABDAL'ın Romanya'da tebliğ sunmasına dair belge
- Arş. Gör. Fatma Yücel DİNÇ (Venice International University)
- 18- A.5.3.18.:** Arş. Gör. Dr. Raziye ERSAN'ın Özbekistan'da bir sempozyuma tebliğ ile katılması hususundaki belge
- 19- A.5.3.19.:** Arş. Gör. Zeynep Melissa SEYFİOĞLU'nun Bologna Üniversitesinde bir çalışmaya katılması hakkında br belge
- 20- A.5.3.20.:** Arş. Gör. Fatma Yücel DİNÇ'in İtalya'da bir yaz okulu programına katılım sağlaması hakkında belge
- 21- A.5.3.21.:** Dr. Öğr. Üyesi Gözde ERSOY'un uluslararası bir projeye araştırmacı olarak dahil olmasına dair belge
- 22- A.5.3.22.:** Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL'in uluslararası bir projeye araştırmacı olarak kabul edilmesine dair belge
- 23- A.5.3.23.:** Dr. Öğr. Üyesi Gözde ERSOY'un uluslararası bir projeye araştırmacı olarak kabul edilmesine dair belge
- 24- A.5.3.24.:** Semerkant Devlet Üniversitesi Öğretim Üyesi Umida Khamidova Odilhanovna'nın Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümünde araştırma yağpma isteğine dair resmi yazı
- 25- A.5.3.25.:** Princeton Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Jhon HALDON'un Üniversitemizdeki konferansında Arş. Gör. Fatma Yücel DİNÇ'in simultane çeviri yapmasına dair belge
- 26- A.5.3.26.:** Doç. Dr. Metin MENEKŞE'nin Japon Devlet Televizyonu NHK TV'ye röportaj vermesine dair resmî belge
- 27-A.5.3.2.27.:** İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü'nün "Altyazı, Kitle İletişim ve Sosyal Medya Çevirisi" dersinde yürütmek üzere OOONA Edu Platformu ile iş birliği yaptığına dair resmî belge
- 28-A.5.3.2.28.:** Arkeoloji Bölümünde görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Cedric Nicholas Yohan BODET'in web sayfası
- 29-A.5.3.2.29.:** Fakültemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin listesine dair belge

A.5.4. Uluslararasılaşma Stratejisi ve Gelecek Projeksiyonu

A.5.4.1. Akademik Hareketlilik ve Küresel Etkileşim 2025 yılı, Fakültemiz için yurtdışı araştırma, konferans, seminer ve değişim programları kapsamında personel gönderiminde ivme kazanılan bir yıl olmuştur. Sadece giden hareketliliği değil, uluslararası saygınlığı olan kurumlardan (Princeton, Semerkant vb.) gelen bilim insanlarıyla sağlanan etkileşim, Fakülte bünyesinde çok kültürlü bir akademik zemin oluşturmıştır.

A.5.4.2. 2026 Yılı Stratejik Hedefleri

Birimimiz, yakaladığı bu ivmeyi 2026 yılı içerisinde şu üç temel ekseninde derinleştirmeyi hedeflemektedir:

- **Kurumsal Ağların Güçlendirilmesi:** Öğretim üyelerimizin uluslararası platformlardaki bireysel etkileşimlerini, kurumlar arası resmi iş birlikleri ve ortak projeler (COST, Erasmus+ vb.) için stratejik bir zemine dönüştürmek.

- **Küresel Müfredat Uyumu:** Uluslararası geçerliliği olan müfredat geliştirme çalışmalarını tüm bölümlere yaygınlaştırarak, mezunlarımızın bilgi ve becerilerini küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilir düzeye taşımak.
- **Görünürlük ve Sosyal Entegrasyon:** Eğitim, araştırma ve sosyal faaliyetlerde uluslararası ortaklıkları güçlendirerek, fakültemizin küresel akademik haritadaki görünürlüğünü artırmak.

A.5.4.3. Uluslararasılaşmada PUKÖ Yönetimi

Yukarıda belirtilen hedeflere ulaşılabilmesi için Fakültemiz, sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda PUKÖ döngüsünü aktif olarak işletmektedir.

- **Planla:** Stratejik planda yer alan "Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak" hedefi doğrultusunda yıllık mobilite ve anlaşma kotalarının belirlenmesi.
- **Uygula:** Erasmus+ anlaşmalarının imzalanması, personelin yurtdışı görevlendirmelerinin teşvik edilmesi ve uluslararası misafirlerin ağırlanması.
- **Kontrol Et:** Hareketlilik sonrası geri bildirimlerin toplanması, anketlerin analizi ve hedeflenen performans göstergelerine (PG.3.2.1) ne ölçüde ulaşıldığının denetlenmesi.
- **Önlem Al:** Hedeflerin altında kalan alanlarda (Örn: bazı bölümlerdeki düşük mobilite) tanıtım faaliyetlerinin artırılması ve müfredat güncellemeleriyle engellerin kaldırılması.

Fakültemiz, "A. Kurum İçi Kalite Güvencesi Sistemi" başlığı altındaki tüm süreçlerini; liderlikten paydaş katılımına, insan kaynaklarından uluslararasılaşmaya kadar entegre bir biçimde yönetmektedir. 2025 yılı verileri, sistemin "tanımlı" olmaktan "uygulanan ve izlenen" bir olgunluk seviyesine (Düzey 3) evrildiğini kanıtlamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi; belirlediği misyon, vizyon ve stratejik hedefler doğrultusunda, toplam 14 programda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla üniversite genel politikaları gereği II. Öğretim programlarına yeni öğrenci alımı durdurulmuş olsa da, mevcut öğrencilerin eğitim süreçleri kesintisiz ve aynı kalite standartlarında devam etmektedir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı Fakültemizdeki her program; kazanılan dereceden mezun istihdamına, AKTS yüklerinden ders planlarına kadar tüm detayları kapsayan şeffaf bir bilgi paketine sahiptir (B.1.1.1_OD3). Program açma ve müfredat güncelleme süreçleri, 2024 yılında yürürlüğe giren "MSKÜ Program Açma/Kapatma ve Güncelleme Yönergesi" uyarınca, paydaş katılımı ve akademik gereklilikler gözetilerek sistematik bir yapıda yürütülmektedir (B.1.1.2_OD3).

Kanıtlar

1- B.1.1.1.: <https://sosyoloji.mu.edu.tr/>

2- B.1.1.2.: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/183338?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ders müfredatları, program çıktılarıyla uyumlu; alan zorunlu, seçmeli ve genel kültür dersleri arasında denge gözetilen bir yapıda kurgulanmıştır. Öğrencilerin mezuniyet için tamamlaması gereken asgari kredi ve ders dağılımları her bölümün web sayfasında ilan edilerek erişilebilir kılınmıştır (B.1.2.1_OD3).

Kanıtlar

1- B.1.2.1.: <https://tarih.mu.edu.tr/>

B.1.3. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Eğitim süreçleri, dijital dönüşüm stratejimiz kapsamında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Ders Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir (B.1.3.1_OD; B.1.3.2_OD3).

- Katılımcı Yönetim: "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" ve aktif Danışma Kurulu toplantıları ile eğitim süreçleri paydaş geri bildirimlerine göre revize edilmektedir (B.1.3.3_OD3; B.1.3.5_OD3).
- Uyum ve Destek: Yeni kayıtlı öğrencilere yönelik kapsamlı oryantasyon programları ve aday öğrencilere yönelik "Üniversite Tercih Günleri" temsiliyetleri ile öğrenci yaşam döngüsünün her aşaması desteklenmektedir (B.1.3.4_OD3; B.1.3.8_OD3).

Kanıtlar

1- B.1.3.1.: <https://obs.mu.edu.tr/>

2- B.1.3.2.: https://dys.mu.edu.tr/login/index_auth.php

3- B.1.3.3.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/etkinlik/dekan-ogrenci-bulusmasi--13532>

4- B.1.3.4.: <https://psikoloji.mu.edu.tr/tr/duyuru/20252026-oryantasyon-programi--72385>

5- B.1.3.8.: Üniversitemizi tanıtmak amacıyla gerçekleştirdiğimiz "Üniversite Tercih Günleri" adlı etkinliğe dair resmi yazı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme)

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri Fakültemizde, öğrencinin eğitim sürecinde aktif rol aldığı "Öğrenci Merkezli Eğitim" modeli esastır (B.2.1.1_OD3).

- Karma Eğitim Altyapısı: Eğitimler kural olarak yüz yüze yapılmakla birlikte; özel durumu olan veya dış görevlendirmeye gelen öğretim elemanları için Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) altyapısı etkin olarak kullanılmaktadır (B.2.1.2_OD3; B.2.1.3_OD3).

- Yetkinlik Gelişimi: Müfredat dışı kazanımlar için "Akademik ve Kültürel Beceri Kazandırma Eğitimleri" (Psikodrama, İngilizce Atölyesi, Bilişim Eğitimi vb.) düzenlenerek öğrencilerin analitik ve sosyal becerileri desteklenmektedir (B.2.1.4_OD3).

Kanıtlar

- 1- B.2.1.1.: <https://oidb.mu.edu.tr/tr/yonetmelikler-2912>
- 2- B.2.1.2.: https://dys.mu.edu.tr/login/index_auth.php
- 3- B.2.1.3.: Dışarıdan gelen öğretim üyelerinin gereğinde uzaktan eğitim yapabilmelerine dair senato kararı
- 4- B.2.1.4.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/duyuru/akademik-ve-kulturel-beceri-kazanma-egitimleri—69802>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Ölçme süreci, sadece notlandırma değil, bir "kalite denetimi" olarak ele alınmaktadır:

- ADDS Entegrasyonu: Akreditasyon Ders Değerlendirme Sistemi (ADDS) üzerinden, hedeflenen öğrenim çıktılarına ulaşılma düzeyleri istatistiksel olarak ölçülmekte ve verimlilik analizi yapılmaktadır (B.2.2.1_OD3).
- Sınav Güvenliği: Fakülte bünyesindeki Sınav Koordinasyon Merkezi, "Sınav Güvenliği ve Uygulama Esasları" çerçevesinde süreçlerin standartlara uygunluğunu denetlemektedir (B.2.2.2_OD3).
- Geri Bildirim Döngüsü: Her dönem sonunda OBS üzerinden uygulanan ders değerlendirme anketleri, öğretim üyeleri ve yönetim tarafından incelenerek gerekli iyileştirmeler için temel veri olarak kullanılmaktadır (B.2.2.3_OD3).

Kanıtlar

- 1- B.2.2.1.: <https://adds.mu.edu.tr/>
- 2- B.2.2.2.: Sınav koordinatörü ve koordinatör yardımcısı atanmasına dair resmi yazı
- 3- B.2.2.3.: <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/anketler-9105>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenci kabul ve kayıt işlemleri; ulusal mevzuat ve MSKÜ yönergeleri doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir (B.2.3.1_OD3).

- Uluslararasılaşma: 20 yabancı uyruklu öğrenci eğitimine devam etmekte olup, Erasmus+ hareketliliği kapsamında gelen ve giden öğrenci süreçleri titizlikle yönetilmektedir (B.2.3.2_OD3; B.2.3.4_OD3, B.2.3.5_OD).
- Hareketlilik ve Muafiyet: Yatay/dikey geçiş süreçleri ile önceki öğrenimlerin tanınması işlemleri, bölümlerin "Muafiyet ve İntibak Komisyonları" tarafından kredi transferi esaslarına göre titizlikle sonuçlandırılmaktadır (B.2.3.3_OD3).

Kanıtlar

1- B.2.3.1.: https://sibul.mu.edu.tr/Newfiles/75/dokuman/lisans-egitim-yonetmeligi_pdf.pdf

2-B.2.3.2.:

<https://intstudent.mu.edu.tr/Newfiles/106/Content/Uluslararası%C4%B1%20%C3%96%C4%9Frencilerin%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20Programları%C4%B1na%20Ba%C5%9Fvuru%20Kabul%20v>

3-B.2.3.3.: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

4- B.2.3.4.: Erasmus + Programı çerçevesinde fakültemize gelen öğrenci listesi

5-B.2.3.5.: Erasmus + Programı ile fakültemizden yurt dışına giden öğrencilerin listesi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Mezuniyet süreçleri; program müfredatındaki tüm zorunlu ve seçmeli yükümlülüklerin yerine getirilmesini takiben, akademik danışman ve öğrenci işlerinin dijital/fiziksel kontrolleriyle sonuçlandırılmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik yetkinliklerini çeşitlendirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal imkânları geniş bir yelpazede sunulmaktadır. Bu süreçler, ulusal yönetmeliklere uygun olarak şeffaf kabul şartları ve bölümlere özel müfredatlarla yürütülmekte, tüm bilgilendirmelere bölüm sayfalarından erişilebilmektedir (B.2.4.1_OD3; B.2.4.2_OD3).

Kanıtlar

1-B.2.4.1.: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

2- B.2.4.2.: <https://felsefe.mu.edu.tr/tr/cift-ana-dal-ve-yan-dal-programlari-2005>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Eğitim faaliyetlerimiz, Kötekli Yerleşkesi'ndeki ana bina ve ek binalarımızda modern öğrenme alanları ile desteklenmektedir. Özellikle ek binada yer alan "Kültür Geçidi 100. Yıl Kitaplığı", sadece bir kütüphane değil, akademik etkinliklerin odağında yer alan yaşayan bir öğrenme mekânı olarak hizmet vermektedir (B.3.1.1_OD3).

Kanıtlar

1- B.3.1.1.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/etkinlik/kitap-saati-13522>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Fakültemizde her öğrenciye kayıt anından itibaren bir Akademik Danışman atanmaktadır. Danışmanlık sistemi; sadece ders kayıt onayı değil, oryantasyon, kariyer planlama ve akademik gelişim takibini de kapsamaktadır (B.3.2.1). Kariyer desteği kapsamında düzenlenen uluslararası konferanslar (Erasmus fırsatları

vb.) ve dijital kanallar üzerinden yapılan güncel duyurularla öğrencilerin vizyonu desteklenmektedir (B.3.2.2_OD3; B.3.2.3_OD3; B.3.2.4_OD3).

Kanıtlar

1-B.3.2.1.: <https://tdeb.mu.edu.tr/tr/duyuru/bolumumuze-yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimiz-icin-oryantasyon-programi--72455>

2- B.3.2.2.: İtalya'da Erasmus Eğitimi ve Akademik Kariyer İmkanları Hakkında Konferans

3- B.3.2.3.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/duyurular>

4-B.3.2.4.:<https://www.instagram.com/edebiyat.mu.edu.tr/>,
<https://www.youtube.com/c/MSK%C3%9CEdebiyatFak%C3%BCltesi>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Dersliklerimiz, eğitim teknolojileriyle (akıllı tahtalar, projeksiyon sistemleri) donatılmış olup; kampüs genelinde eduroam kablosuz internet erişimi kesintisiz sunulmaktadır. Ayrıca Karya ve Geçit Kafe gibi sosyal donatı alanları, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli geçirebilecekleri fiziksel konfora sahiptir (B.3.3.1_OD3; B.3.3.2_OD3, B.3.3.3._OD3).

Kanıtlar

1- B.3.3.1.: Fakülteye 3 akıllı tahta kazandırılması hakkında resmi yazı

2- B.3.3.2.: <https://harita.mu.edu.tr/?search=yemek&kafetarya>

3- B.3.3.3.: <https://harita.mu.edu.tr/?search=yemek&kafetarya>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar (Erişilebilirlik)

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakültemiz, "Engelsiz Kampüs" vizyonu çerçevesinde kapsayıcı bir eğitim ortamı sunmaktadır.

- Temsiliyet: Birimizden iki öğretim elemanı Engelsiz Kampüs Birimi'nde aktif görev almaktadır.
- Fiziksel ve Akademik Düzenleme: Engelli öğrencilerimiz için zemin katlarda özel dinlenme odaları tahsis edilmiş, ders programları "erişilebilirlik" ilkesine göre (derslerin zemin kata alınması vb.) revize edilmiştir (B.3.4.1).

Sınav Uygulamaları: Görme veya fiziksel engeli bulunan öğrencilerimiz için sınav süreçleri, ilgili birimlerle koordineli olarak "kişiye özel destek" prensibiyle yürütülmektedir (B.3.4.2_OD3; B.3.4.3_OD3; B.3.4.4_OD3).

Kanıtlar

1- B.3.4.1.: <https://engelsiz.mu.edu.tr/tr/engelli-ogrenci-danismanlari-4105>

2- B.3.4.2.: Görme Engelli Öğrenci Melike Şevval ÖZKAYNAK'ın sınavlarına dair resmi yazı

3- B.3.4.3.: Engelli Öğrenci Berçem ÖZDEMİR'in sınavlarına dair resmi yazı

4- B.3.4.4.: Engelli Öğrenci Fatma Nur ÖZKAN'ın sınavlarına dair resmi yazı

B.3.5. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Öğrenci topluluklarımız (Edebiyat, Tarih, Arkeoloji, Sanat Tarihi vb.), akademik bilginin sosyal platformlarda pekiştirilmesini sağlamaktadır. Ayrıca Fakültemiz spor takımları, akademik personelin antrenörlük ve koordinatörlük desteğiyle üniversite genelindeki müsabakalarda temsil edilmektedir (B.3.5.1_OD4; B.3.5.2_OD3).

Kanıtlar

1- B.3.5.1.: <https://sksd.mu.edu.tr/tr/ogrenci-topluluklari-1856>

2- B.3.5.2.: Spor faaliyetleri için koordinatör ve koordinatör yardımcısı atanmasına dair yazı

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğretim kadromuz, MSKÜ'nün liyakat odaklı atama ve yükseltme yönergeleri ile Doçentlik sözlü sınavı esaslarına göre şekillenmektedir (B.4.1.1_OD3, B.4.1.2_OD3).

- Kadro Yapısı (2025): Toplam 131 öğretim elemanından (41 Prof., 28 Doç., 34 Dr. Öğr. Üyesi vb.) oluşan güçlü ve dinamik bir kadroya sahibiz (B.4.1.3_OD3).
- Fakültemizde yabancı uyruklu 1 öğretim üyesi istihdam edilmektedir (B.4.1.4_OD3).
- Yeni kurulan bölümlerin öğretim üyesi ihtiyacı yeni tahsis edilen kadrolar vasıtasıyla temin edilmektedir (B.4.1.5_OD3).
- Doktora eğitimini tamamlayan öğretim elemanlarının içeriden yükseltmeleri temin edilerek fakülte bünyesinde dinamik eğitim-öğretim kadrosu tesis edilmektedir (B.4.1.6_OD3). Kadro tahsislerinde öncelik öğretim üyesi yetersiz olan bölümlere verilmektedir (B.4.1.7_OD3). Bu doğrultuda Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Turhan KAÇAR, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümüne atanmıştır (B.4.1.8_OD3).
- Öğretim üyelerimiz fakültemiz dışında başka üniversitelerde de ders vermektedirler (B.4.1.9_OD3; B.4.1.10_OD3, B.4.1.11_OD3).
- Bazı öğretim üyelerimiz de farklı nedenlerle başka üniversitelerde ders vermek üzere geçici olarak görevlendirilmektedirler (B.4.1.12_OD3). Aynı şekilde farklı nedenlerle fakültemizde ders vermek üzere geçici olarak görevlendirilebilmektedir (B.4.1.13_OD3).

- Fakültemiz öğretim üyeleri birimimizdeki eğitim-öğretim faaliyetleri dışında üniversitemizin farklı birimlerindeki eğitim-öğretim faaliyetlerine de katkı sağlamaktadırlar (B.4.1.14_OD2, B.4.1.16_OD3).
- Bazı öğretim üyelerimiz 2547 sayılı kanunun 40a maddesi gereğince farklı üniversitelerde de görevlendirilmektedirler (B.4.1.15._OD3).
- Öğretim üyelerimizin bir kısmı yurt dışındaki üniversitelerde geçici olarak ders vermektedir (B.4.1.17_OD3) Bazı öğretim üyelerimiz araştırma faaliyetleri kapsamında yurt dışındaki üniversitelerde görevlendirilmektedir (B.4.1.18_OD3).
- Akademik Mobilitate: Öğretim üyelerimiz sadece birimimizde değil; 2547 sayılı Kanun kapsamında farklı üniversitelerde ve yurt dışında (ABD, İngiltere, Özbekistan vb.) eğitim-araştırma faaliyetleri yürüterek bilgi transferi sağlamaktadır (B.4.1.20).

Kanıtlar

1- B.4.1.1.: <https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/16/Content/y%C3%B6nerge.pdf>

2-B.4.1.2.:

<https://personel.mu.edu.tr/Newfiles/16/16/Mu%C4%9Fla%20S%C4%B1tk%C4%B1%20Ko%C3%A7man%20%C3%9Cniversitesi%20Do%C3%A7entlik%20E-S%C3%B6zl%C3%BC%20S%C4%B1nav%C4%B1%20Uygulama%20Usul%20ve%20Esaslar%C4%B1.pdf>

3- B.4.1.3.: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/personel/akademik>

4- B.4.1.4.: Dr. Öğr. Üyesi Cedric Nicholas Yohan BODETH'in görev süresinin uzatılmasına dair yazı

5- B.4.1.5.: Dr. Öğr. Üyesi Kutlu AKALIN'ın atamasına dair belge

6-B.4.1.6.: Dr. Mustafa Efe ATEŞ'in atamasına dair belge

7-B.4.1.7.: Dr. Öğr. Üyesi Göksenin ABDAL'ın atanmasına dair belge

8-B.4.1.8.: Prof. Dr. Turhan KAÇAR, Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümüne atanmasına dair yazı

9- B.4.1.9.: Dr. Öğr. Üyesi Cansu AKYÜZ YILMAZ'ın Boğaziçi Üniversitesinde ders vermesiyle ilgili yazı

10-B.4.1.10.: Dr. Öğr. Üyesi Göksenin ABDAL'ın İstanbul Okan Üniversitesinde ders vermesiyle ilgili yazı

11-B.4.1.11.: Prof. Dr. Yücel YİĞİT'in Milli Savunma Üniversitesinde ders vermekle görevlendirilmesine dair yazı

12- B.4.1.12.: Doç. Dr. Gülsine UZUN'un Osmaniye Korkut Ata Üniversitesinde görevlendirilmesine dair yazı

13-B.4.1.13.: Dr. Öğr. Üyesi Hülya ÖRKİ'nin Fakültemizde geçici görevlendirilmesine dair yazı

14-B.4.1.14.: Dr. Öğr. Üyesi Cansu AKYÜZ YILMAZ'ın Eğitim Bilimleri Enstitüsünde görevlendirilmesine dair yazı

15-B.4.1.15.: Dr. Öğr. Üyesi Kutlu AKALIN'ın İstanbul Medeniyet Üniversitesinde görevlendirilmesine dair yazı

16-B.4.1.16.: Arş. Gör. Dr. Jülide Ece KOSOVA İMAMOĞLU'nun Diş Hekimliği Fakültesinde ders vermek üzere görevlendirilmesi

17- B.4.1.17.: Prof. Dr. Ekrem AYAN'ın, Ş.Ualikhonov Kökşetav Üniversitesinde ders vermek üzere görevlendirilmesi hakkında yazı

18-B.4.1.18.: Prof.Dr. Cigdem PALA MULL'un Amerika Birleşik Devletleri'nde görevlendirilmesi dair yazı

19-B.4.1.19.: Prof. Dr. Mehmet Naci ÖNAL'ın Özbekistan'da görevlendirilmesine dair yazı

20-B.4.1.20.: Dr. Öğr. Üyesi Gülden YÜKSEL'in Oxford Üniversitesinde görevlendirilmesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğiticilerin eğitimi, sürekli gelişim politikamızın merkezindedir. Personelimiz, Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen "Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi" gibi programlara ve çağın gerekliliği olan "Yapay Zeka Farkındalık Eğitim Programı" gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarına aktif katılım sağlamaktadır (B.4.2.1_OD3; B.4.2.2_OD3).

Kanıtlar

1- B.4.2.1.: Fakültemiz akademik-idari personelinin temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimini tamamlamasına dair yazı

B.4.2.2.: Fakültemiz akademik-idari personelinin "Yapay Zeka Farkındalık Eğitim Programı"nı tamamlamasına dair yazı

B.4.2.3 Mesleki ve Kurumsal Gelişim Eğitimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğretim yetkinliklerinin yanı sıra, personelin kurumsal aidiyetini ve güvenli çalışma ortamı farkındalığını artırmaya yönelik eğitimler de önemsenmektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari personelimiz "Yangın Önleme ve Koruma" konularında düzenlenen teorik ve uygulamalı eğitim programlarına katılım sağlayarak acil durum yönetimi konularında yetkinlik kazanmışlardır (B.4.2.3_OD3).

Kanıtlar

1-B.4.2.3.: Fakültemiz akademik-idari personeline "Acil Durum Eğitimi" verilmesine dair yazı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

1. Akademik Faaliyet Destekleri Fakültemiz, öğretim elemanlarının bilimsel gelişimlerini ve kurumsal temsil kabiliyetlerini artırmak amacıyla yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinlik katılımını (kongre, konferans, seminer vb.) stratejik olarak desteklemektedir. Söz konusu faaliyetlere yönelik yolluk ve gündelik giderleri, ilgili mevzuat çerçevesinde Fakülte bütçe olanakları dahilinde karşılanmaktadır.

2. Teşvik ve Ödül Mekanizmaları Üniversitemiz genelinde uygulanan "MSKÜ Ödül Yönergesi", birimimizdeki nitelikli akademik çalışmaların teşvik edilmesinde temel araçtır. Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde üstün başarı gösteren, uluslararası literatüre katkı sunan veya projeler yürüten öğretim elemanları, bu yönerge kapsamında değerlendirilerek ödüllendirilmekte; böylece kurumsal performansın sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (B.4.3.3).

Kanıtlar

1- B.4.3.1.: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/203723?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Genel Değerlendirme ve Sonuç (Bölüm B İçin): Edebiyat Fakültesi, eğitim-öğretim süreçlerini; program tasarımıyla mezuniyet aşamasına, öğrenci desteğinden öğretim kadrosunun yetkinliğine kadar bütüncül bir kalite anlayışıyla yönetmektedir. Uygulanan öğrenci merkezli yaklaşım ve teknolojik altyapı destekleri, eğitim amaçlarına ulaşılmasında etkin rol oynamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapı işlerliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini üniversitemizin "Sürekli Gelişim" vizyonu ve "Kalite Politikası" çerçevesinde yürütmektedir. 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Süreci'nde, araştırma süreçlerimiz PUKÖ döngüsü esas alınarak irdelenmiş; kurumsal kaynakların Ar-Ge çıktılarına dönüşüm kapasitesi analiz edilmiştir (C.1.1.1_OD3).

Fakültemiz, MSKÜ Ar-Ge Politikası ve BAP Yönergesi ilkeleriyle tam uyumlu olarak (C-1.1.2_OD3); yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya odaklanan bir araştırma ekosistemi hedeflemektedir. Bu doğrultuda temel önceliklerimiz şunlardır (C-1.1.3_OD3):

1. **Proje Kültürünün Yaygınlaştırılması:** Bilimsel araştırmaların sadece akademik çıktı değil, toplumsal fayda odağında tasarlanması.
2. **Etki Değeri Yüksek Yayın:** Uluslararası indekslerdeki yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması.
3. **Dış Kaynaklı Fonlama:** TÜBİTAK, AB ve Kalkınma Ajansı destekli proje oranlarının yükseltilmesi.
4. **İnovatif Çıktı:** Sosyal ve beşerî bilimlerde inovasyona dönük Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi.

Fakültemizde Ar-Ge süreçleri, **Birim Kalite Komisyonu** aracılığıyla resmiyet kazanmış bir organizasyonel yapı ile yönetilmektedir (C-1.1.4_OD3). Kalite kültürünün tabana yayılması amacıyla bölümler bazında bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte (C.1.1.7_OD3) ve aşağıdaki stratejik mekanizmalar işletilmektedir:

- **Performans İzleme:** Ar-Ge faaliyetleri, "Stratejik Hedef İzleme ve Değerlendirme Tabloları" üzerinden somut verilerle takip edilmekte; elde edilen sonuçlar şeffaflık ilkesi gereği web sayfamızda paydaşlarla paylaşılmaktadır (C.1.1.5_OD3).
- **Motivasyon ve Teşvik:** Öğretim elemanlarının araştırma motivasyonunu artırmak adına, MSKÜ Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi kapsamında akademik başarılar (yayın, proje vb.) ödüllendirilmektedir (C.1.1.8_OD2).
- **BİDR Hazırlık Süreçleri:** Kalite komisyonumuz, Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlıklarında aktif görevlendirmeler yaparak öz değerlendirme sürecini kurumsal bir rutin haline getirmiştir (C.1.1.9_OD3).

Kanıtlar

- 1-C.1.1.1.: MSKÜ ARGE Politikası https://kalite.mu.edu.tr/Newfiles/130/dokuman/1_-arge-politikasi_pdf.pdf
- 2-C.1.1.2.: MSKÜ BAP Yönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66345?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- 3-C.1.1.3.: MSKÜ 2021-2025 Stratejik Planı: <https://kalite.mu.edu.tr/Newfiles/130/Content/Staretjik%20Plan%202021-2025.pdf>
- 4-C.1.1.4.: MSKÜ Kalite Politikası: https://yonetim.mu.edu.tr/Icerik/Sayfa/bidb.mu.edu.tr/5_%20Kalite%20Politikasi.pdf
- 5-C.1.1.5.: MSKÜ Edebiyat Fakültesi 2024-2025 Stratejik Hedefler İzleme ve Değerlendirme Tablosu: <https://edebiyat.mu.edu.tr/Newfiles/66/Content/2023-2024%20STRATEJİK%20HEDEFLER%20İZLEME%20VE%20DEĞERLENDİRME%20TABLOSU.pdf>
- 6-C.1.1.6.: MSKÜ Edebiyat Fakültesi Geri Bildirim Sistemi: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/geri-bildirim-sistemi-9119>
- 7-C.1.1.7.: Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>
- 8-C.1.1.8.: MSKÜ Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi: <https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/16/16/Broşür.pdf>
- 9-C.1.1.9.: Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları 24 Numaralı Toplantı: <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/kalite-komisyonu-ve-toplanti-tutanaklari-9120>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumun araştırma kaynaklarının yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, araştırmacıların potansiyelini maksimize etmek için fiziksel, teknik ve mali kaynakların etkin kullanımını sağlamaktadır:

- **İdari ve Akademik Kolaylaştırıcılık:** Araştırma izinleri, etik kurul süreçleri ve kurum dışı görevlendirme işlemleri idari mekanizmalarca öncelikli ve hızlı bir şekilde sonuçlandırılmaktadır (C.1.2.1._OD_3).
- **Kaynak Yönetimi:** Üniversite içi (BAP) kaynakların akademik gereksinimleri karşılama düzeyi periyodik olarak analiz edilmekte; sınırlı kaynakların en yüksek etkiyi yaratacak projelere tahsisi liyakat esaslı yönetilmektedir (C.1.2.2._OD3)
- **Dış Fonlara Yönelim:** Araştırmacıların sadece üniversite kaynaklarına bağlı kalmaması, ulusal (TÜBİTAK) ve uluslararası (AB, COST vb.) fonlara başvurması yönünde rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir (C.1.2.3_OD_3).
- **Sürdürülebilirlik:** Araştırma altyapısının güncelliği ve sürdürülebilirliği, stratejik hedeflerle uyumlu bir bütçeleme anlayışıyla takip edilmektedir.

Kanıtlar

- 1-C.1.2.1.: https://yonetim.mu.edu.tr/Icerik/Sayfa/bidb.mu.edu.tr/5_%20Kalite%20Politikasi.pdf
- 2-C.1.2.2.: MSKÜBAPYönergesi: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/66345?AspxAutoDetectCookieSupport=1>
- 3- C.1.2.3.: <https://www.mu.edu.tr/tr/projecagrilari>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Fakültemiz, araştırmacı insan kaynağının geliştirilmesini stratejik bir öncelik olarak ele almaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde aktif olarak doktora eğitimi veren **5 temel bölümümüz** (Arkeoloji, Felsefe, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı), akademik üretkenliğimizin merkezini oluşturmaktadır.

Doktora sonrası süreçlerde ise, MSKÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) yönergesi kapsamında BAP birimi ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir (C.1.3.1). Programların tercih edilme oranları ve mezun sayıları fakültemizce düzenli olarak izlenerek gelişim eğilimleri analiz edilmektedir.

Kanıtlar

1-C.1.3.1.: MSKÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı: <https://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/doktora-sonrasi-arastirma-projesi-dosap-basvurulari-64536>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun araştırma yetkinliği ve iş birlikleri, stratejik hedefler doğrultusunda izlenmekte ve paydaş katılımıyla güçlendirilmektedir.

1. Disiplinlerarası ve Kurumlar Arası Sinergi

Fakültemiz, araştırma yetkinliğini sadece bireysel yayınlarla değil, kurumsal iş birlikleriyle de büyötmektedir. Sosyoloji Günleri gibi gelenekselleşen sempozyumlar disiplinlerarası diyalogu artırırken; kamu kurumları ve yerel yönetimlerle yapılan protokoller, teorik bilginin sahada uygulanmasına (Arkeolojik kazılar, göç yönetimi çalışmaları, sürdürülebilirlik eğitimleri vb.) olanak tanımaktadır (C.2.1.1_OD3; C.2.1.2_OD3).

2. Fon Kaynaklarına Erişim ve Proje Kültürü

Öğretim elemanlarımızın fon çeşitliliğini artırmak amacıyla TÜBİTAK (3005, 4004 vb.), AB Projeleri ve BAP desteklerine erişimi teşvik edilmektedir. Batı Dilleri, Tarih, Sosyoloji ve Türk Dili ve Edebiyatı gibi bölümlerimizde yürütölen fon destekli projeler, fakültemizin dış kaynaklı Ar-Ge bütçesini güçlendirmektedir

Fakültemizin araştırma performansı, **MUYBİS (Muğla Üniversitesi Yayın Bilgi Sistemi)** verileri üzerinden yıllık olarak takip edilmektedir. Fakültemiz bünyesinde doktora derecesine sahip **117 öğretim elemanın**ın bulunması, araştırma kapasitemizin en güçlü kanıtıdır.

- **Yayın Performansı:** SCI, SSCI ve AHCI indeksli yayınların yanı sıra ulusal/uluslararası kitap ve bildiri çıktıları stratejik hedeflerle karşılaştırmalı olarak izlenmektedir (C.2.1.3_OD3).
- **İzleme ve İyileştirme:** Akademik performans raporları üzerinden başarılı alanlar ödöllandirilirken, iyileştirmeye açık alanlar için motivasyonel mekanizmalar ve kaynak tahsisi planlanmaktadır (C.2.1.4_OD3).

Kanıtlar

1-C.2.1.1.: Arkeoloji Bölümü kazıları: <https://arkeoloji.mu.edu.tr/tr/hakkimizda-967>

2-C.2.1.2.: Sosyoloji Bölümü faaliyetleri: <https://sosyoloji.mu.edu.tr/tr/hakkimizda-2404>

3-C.2.1.3.: Stratejik Hedef Değerlendirme ve PUKÖ Döngüsü Raporları <https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424>

4-C.2.1.4.: MSKÜ Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi: <https://muweb.mu.edu.tr/Newfiles/16/16/Brosür.pdf>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi:3

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri, sadece bölümlerle sınırlı kalmayıp, Rektörlüğe bağlı tematik **Uygulama ve Araştırma Merkezleri** ve özel laboratuvarlar aracılığıyla multidisipliner bir yapıya bürünmektedir:

Birim Türü	Faaliyet Alanı / Örnekler
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	ARKEOMET, Karya Araştırma Merkezi, Milas Bölgesi Tarih ve Kültür Merkezi, Psikomer, Akdeniz Medeniyetleri Merkezi (C.2.2.1_OD3).
Tematik Laboratuvarlar	Arkeoloji bölümüne bağlı 4 adet aktif kazı ve araştırma laboratuvarı.
Müze Koordinatörlüğü	Kopya Heykeltıraşlık Eserleri Müzesi aracılığıyla yürütülen kültürel miras çalışmaları.

Bu merkezler, ulusal ve uluslararası paydaşlarla ortak projeler üretilmesine zemin hazırlarken, fakültemizin "bölgesel odaklı küresel araştırma" vizyonuna hizmet etmektedir.

Fakültemiz, uzmanlık alanlarına göre özelleşmiş araştırma merkezleri aracılığıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde stratejik araştırmalar yürütmektedir. Bu merkezler, akademik bilginin toplumsal ve bilimsel çıktılara dönüşmesinde kilit rol oynamaktadır:

Uluslararası Stratejik İş Birlikleri: Türk-Macar Akademik ve Bilimsel İş birliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUMACAM), fakültemizin küresel ağdaki temsil gücünü artırmaktadır

Kültürel ve Tarihsel Miras: Yörük-Türkmen Tarihi ve Kültürü Merkezi, Akdeniz Medeniyetleri Merkezi ve Kopya Heykeltıraşlık Eserleri Müzesi (KHEM) aracılığıyla bölge tarihine ışık tutan araştırmalar yürütülmektedir.

Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Tematik Odak: Yaşlılık Çalışmaları (YAŞAMER), Felsefe ve Bilim Tarihi (FEBİMER) ve Yaşamboyu Öğrenme (MÜYOM) merkezleri, toplumsal sorunlara çözüm odaklı akademik zemin sunmaktadır (C.2.2.4_OD3).

Disiplinlerarası Eğitim ve Çeşitlilik: Araştırma ekosistemimiz, "Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi" gibi disiplinlerarası yüksek lisans programlarıyla desteklenmektedir (C.2.2.5_OD3).

Kanıtlar

1-C.2.2.1.: MSKÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri: <https://alm.mu.edu.tr/tr/fen,-saglik-ve-muhendislik-alanlarindaki-merkezler-8675>

2-C.2.2.2.: Arkeoloji Bölümü laboratuvarları: <https://arkeoloji.mu.edu.tr/tr/hakkimizda-967>

3-C.2.2.3.: <https://muze.mu.edu.tr/>

4-C.2.2.4.: <https://tumacam.mu.edu.tr/>

5-C.2.2.5.: MSKÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri: [https://alm.mu.edu.tr/tr/fen,-saglik-ve-muhendislik-
alanlarindaki-merkezler-8675](https://alm.mu.edu.tr/tr/fen,-saglik-ve-muhendislik-alanlarindaki-merkezler-8675)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri, 6 aylık ve yıllık periyotlar halinde sistematik olarak izlenmektedir. Bu izleme sürecinin temelini, üniversitemizin Yayın Bilgi Sistemi (MUYBİS) oluşturmaktadır. Tüm akademik çıktıların veri girişleri bu sistem üzerinden yapılarak, birim bazlı performans analizleri ve stratejik hedef uyumluluğu denetlenmektedir (C.3.1.1_OD2; C.3.1.2_OD2).

Kanıtlar

1-C.3.1.1.: <https://muybis.mu.edu.tr/>

2-C.3.1.2.: Stratejik Hedef Değerlendirme ve PUKÖ Döngüsü Raporları [https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-
hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424](https://edebiyat.mu.edu.tr/tr/stratejik-hedef-degerlendirme-ve-puko-dongusu-raporlari-9424)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın araştırma performansları, MUYBİS verileri ve kanıt dosyaları üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir (C.3.2.1_OD2). Performansa dayalı gelişim kültürü iki temel mekanizma ile desteklenmektedir:

Yıllık Veri Analizi: Her 6 ayda bir toplanan verilerle araştırmacıların bilimsel üretkenliği raporlanmaktadır.

Akademik Teşvik: Yüksek performans gösteren araştırmacılar, ulusal ve kurumsal "Akademik Teşvik" mekanizmalarıyla desteklenerek proje ve yayın üretiminde süreklilik sağlanmaktadır (C.3.2.2_OD2).

Kanıtlar

1- C.3.2.1.: <https://muybis.mu.edu.tr/>

2- C.3.2.2.: <https://akademiktesvik.mu.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

Edebiyat Fakültesi, sahip olduğu akademik birikimi toplumun hizmetine sunmayı temel bir sorumluluk olarak kabul eder. Toplumsal katkı stratejimiz; yerel değerlerin korunmasından küresel sürdürülebilirlik hedeflerine kadar geniş bir yelpazede, Üniversitemizin genel politikalarıyla tam uyumlu olarak yürütülmektedir.

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Dekanlık liderliğinde yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyeleri Prof. Dr. Buket Korkut RAPTİS ve Dr. Öğr. Üyesi Aslı ÇANDARLI Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ToplumsalKatkı Koordinatörlüğünde görev almaktadırlar (D.1.1.1_OD3). Ayrıca Üniversitemiz tarafından 14 Mart 2025 tarihinde düzenlenen “Üniversitede Toplumsal Katkı Süreçlerini Geliştirme Çalıştayı”na katılmak üzere fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE ve fakültemiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zafer DURDU görevlendirilmişlerdir (D.1.1.2._OD3)

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı tarafından 2025 yılının “Aile Yılı” ilan edilmesine paralel olarak fakültemizde bu sürece katkı sağlamıştır. Bu doğrultuda Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi İl Eylem Planı’nın hazırlanmasına dair toplantıya katılmak üzere fakültemiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zafer DURDU görevlendirilmiştir. Ayrıca Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen Geçici Koruyucu Aile Paydaş Toplantısı ve Eğitimi toplantısına fakültemiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sergender SEZER katılım sağlamıştır (D.1.1.5_OD3). Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü tarafından Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele kapsamında düzenlenen “Teknik Kurul” toplantısına fakültemiz öğretim üyeleri katılım sağlamışlardır (D.1.1.6._OD3). Bu faaliyetlere ek olarak Fakültemiz Sosyoloji Bölümü bünyesinde 03.02.2025-09.05.2025 tarihleri arasında 17:30-22:40 saatleri arasında Aile Danışmanlığı setitifika programı düzenlenmiş olup bu program çerçevesinde Sosyoloji Bölümü öğretim üyeleri Prof. Dr. Zafer DURDU, Prof. Dr. Muammer TUNA, Prof. Dr. Hasan ŞEN, Dr. Öğr. Üyesi Ahmed Ünal BOZYER, Dr. Öğr. Üyesi Sergender SEZER görev almışlardır (D.1.1.5_OD3).

Fakültemiz öğretim üyeleri ailenin korunması dışında Muğla E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda bağımlılıkla mücadele hususunda konferans vermiştir (D.1.17._OD3). Fakültemiz öğretim üyesi Doç.Dr. Yunus İNCE, üniversitemiz bünyesinde tertip edilen Sıfır Atık Çalıştayı’nda “Toplumsal Katılım- Kadınlar, Gençler, Gönüllüler” başlıklı oturuma katılarak ilgili faaliyete destek vermiştir (D.1.1.8._OD3). Muğla İl Göç İdaresi Müdürlüğü tarafından insan ticaretiyle mücadele etmek ve insan ticaretini önleyici tedbirler alma hususunda düzenlenen çalışmaya Doç. Dr. Sergender SEZER ve Arş. Gör. Dr. Mirace KARACA EVREN katılım sağlamışlardır (D.1.1.9_OD3). Edebiyat fakültesinde geleneksel olarak düzenlenen Sosyoloji Günleri’nin 26.sı tertip edilerek öğrencilerin edindikleri bilgileri sunma becerisi kazanmaları teşvik edilmektedir (D.1.1.10._OD3). Ayrıca fakültemiz bünyesinde düzenlenen toplumsal katkı çalışmalarına öğrencilerimizin daha fazla katılımını sağlamak, katılanların katılımının beigelendirilebilmesi için Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur (D.1.1.11._OD3). Tüm bu toplumsal katkı faaliyetleri dışında fakültemiz öğretim elemanları-öğretim üyeleri ilin yönetim vizyonunun belirlenmesine dair kurul, komisyon ve topluluklara katılımlarıyla destek sağlamaktadırlar. Menteşe Kent Konseyi Kadın Meclisi seçimine fakültemiz Arş. Gör. Dr. Mirace KARACA EVREN katılım sağlayarak katkı sağlamıştır (D.1.1.12._OD3).

Kanıtlar

1-D.1.1.1.: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Toplumsal katkı Koordinatörlüğü Birim Tmsilcileri: <https://toplumsalkatkikoor.mu.edu.tr/tr/toplumsal-katki-birim-temsalcileri--9483>

2-D.1.1.2.: Üniversitede Toplumsal Katkı Süreçlerini Geliştirme Çalıştayı’na katılmak üzere fakültemiz Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Nagehan UÇAN EKE ve fakültemiz Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zafer DURDU görevlendirilmesine dair yazı

3- D.1.1.3.: 2025 yılının Aile Yılı İlan Edilmesine Dair Resmi Yazı

4-D.1.1.4.: Ailenin Korunması ve Güçlendirilmesi İl Eylem Planı Toplantısına Prof. Dr. Zafer DURDU'nun görevlendirilmesine dair resmi yazı

5-D.1.1.5.: Geçici Koruyucu Aile Paydaş Toplantısı ve Eğitimi Toplantısına Doç. Dr. Sergender SEZER'in katılım sağlaması hakkında

6-D.1.1.6.: Aile Danışmanlığı Sertifika Programında görev alan öğretim üyeleri hakkında resmi yazı

7-D.1.1.7.: Bağlımlılıkla mücadele hususundaki resmi yazı

8-D.1.1.8.: Doç. Dr. Yunus İNCE'nin Sıfır Atık Çalıştayına katılım sağlaması hakkındaki resmi yazı

9-D.1.1.9.: Doç. Dr. Sergender SEZER ve Arş. Gör. Dr. Mirace KARACA EVREN'in insan ticareti ile ilgili çalışmaya katılım sağlamaları hakkındaki resmi yazı

10-D.1.1.10.: Sosyoloji Günleri adlı etkinliğin 26.sının düzenlenmesinde dair resmi yazı

11-D.1.1.11.: Öğrenci Sosyal Etkinlik Belgesi Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu kurulmasına dair resmi yazı

12-D.1.1.12.: Menteşe Kent Konseyi Kadın Meclisi seçimine fakültemiz Arş. Gör. Dr. Mirace KARACA EVREN'in katılımı hakkında

D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak adına mali ve beşerî kaynaklarını dengeli bir şekilde kullanmaktadır. Bu doğrultuda 2025 yılında düzenlenen **26 farklı etkinlik** (panel, seminer, saha çalışması vb.) incelendiğinde bu 26 etkinliğin farklı bölüm öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin katkılarıyla gerçekleştirildiğini kanıtlamaktadır. Yine bu çeşitlilik ve faaliyet sayısı fakültemizin toplumsal katkı odaklı faaliyet gösterdiğinin bir kanıtı niteliğindedir (D.1.2.1._OD3).

Kanıtlar

1-D.1.2.1.: 2025 Yılı Edebiyat Fakültesi Etkinlikleri

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz toplumsal katkı faaliyetlerini düzenlemekle kalmayıp aynı zamanda bu faaliyetler kayıt altına alınmaktadır. Fakültemiz idari personelleri Nurten GÜRKAN ve Salih AKTAŞ hem bu faaliyetlerin düzenlenmesinde hem de Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden kayıt altına almaktadırlar (D.2.1.1._OD3).

Kanıtlar

1- D.2.1.1.: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Nurten GÜRKAN tarafından YBS işlenmesi hususunda şifre tanımlanmasına dair resmi yazı

2-D.2.1.2.: Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Salih AKTAŞ tarafından YBS işlenmesi hususunda şifre tanımlanmasına dair resmi yazı

E-AKREDİTASYON**Olgunluk Düzeyi: 4**

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümler Üniversitemizin toplam kaliteyi artırmaya yönelik stratejik hedeflerine uygun olarak adımlar atmaktadır. Bu doğrultuda fakültemiz bünyesinde 11 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden yeni kurulduğu/öğrenci alımı yapmayan Eskiçağ Dilleri ve Kültürleri Bölümü dışında kalan 10 bölümden Sosyoloji Bölümü FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri) akreditasyon derneği tarafından akademik değerlendirmeye tabi tutulmuş 2 yıl süreli akreditasyon sağlamıştır (E.1.1.1_OD4). Tarih Bölümü ve Felsefe Bölümü ara değerlendirmeye başvuru yapmış, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Arkeoloji Bölümü yeniden akreditasyon için başvuru yapmış (E.1.1.2_OD4) bu doğrultuda FEDEK tarafından görevlendirilen değerlendirmeye takımı 31.01.2025-03.02.2026 tarihleri arasında fakültemize ve ilgili bölümlerimize değerlendirme ziyaretlerinde bulunmuşlardır.

Psikoloji Bölümü, Sanat Tarihi Bölümü ve Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri 2025 yılında öz değerlendirme süreci doğrultusunda hazırladıkları özdeğerlendirme raporlarıyla akreditasyon sürecine hazırlık aşamasına geçmişlerdir (E.1.1.3_OD3; E.1.1.4_OD3; E.1.1.5_OD3). Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2024 yılında özdeğerlendirme sürecini/raporunu tamamlamıştır (E.1.1.6_OD3). Bu bölümler dışında kalan İngilizce Mütercim Tercümanlık Bölümü özdeğerlendirme sürecini ve raporunu henüz tamamlamamıştır.

Kanıtlar

- 1- **E.1.1.1.:** Sosyoloji Bölümünün 2024 yılında yaptığı FEDEK Akreditasyonu başvurusuna dair ödeme belgesi
- 2- **E.1.1.2.:** Tarih Bölümü, Felsefe Bölümü, Arkeoloji Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü FEDEK Akreditasyonu başvurusuna dair ödeme belgesi
- 3- **E.1.1.3.:** Psikoloji Bölümü özdeğerlendirme raporuna dair resmi yazı
- 4- **E.1.1.4.:** Sanat Tarihi özdeğerlendirme raporuna dair resmi yazı
- 5- **E.1.1.5.:** Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü özdeğerlendirme raporuna dair resmi yazı
- 6- **E.1.1.6.:** Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü 2024 yılı özdeğerlendirme raporuna dair resmi yazı

2025 YILI SONU İTİBARIYLA FAKÜLTEMİZİN GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLERİ

GÜÇLÜ YÖNLERİ		ZAYIF YÖNLERİ
1	Köklü ve disiplinlerarası akademik kadro (117 Doktoralı Üye).	Uluslararası projelerde (AB, Horizon vb.) henüz istenen sayıya ulaşamaması.
2	Bölgesel kültürel miras üzerinde (Kazılar, Arkeomet) yüksek hakimiyet.	Mezun takip sisteminin (Mezun Bilgi Sistemi) veri sürekliliğindeki eksiklikler.
3	2025 Aile Yılı ve Sosyal Politikalar konusundaki aktif kamu iş birlikleri.	Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısının bölümler arası heterojen dağılımı.
4	Güçlü bilişim altyapısı (OBS, MUYBİS, ADDS) ve akreditasyon odaklı yönetim.	

FIRSATLAR		TEHDİTLER
1	"2025 Aile Yılı" kapsamında bakanlıklarla derinleşen stratejik bağlar.	Bölgesel ve küresel ekonomik dalgalanmaların araştırma bütçeleri üzerindeki baskısı.
2	Dijitalleşme ve Yapay Zeka eğitimleriyle eğitim modelinin güncellenme potansiyeli.	Benzer programlardaki kontenjan artışlarının rekabet üzerindeki etkisi.
3	Uluslararası değişim programlarına (Erasmus+, Mevlana) olan ilginin artışı.	Mezun istihdam piyasasındaki daralmaların tercih edilebilirliği etkileme riski.

2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nun verileri ışığında hazırlanan Güçlü Zayıf Yönler, Fırsatlara-Tehditlere dair bir analiz yapılmıştır. Fakültemizin mevcut durumunu akademik, idari ve toplumsal perspektiflerden daha derinlemesine analiz eden aşağıdaki yapıya kavuşturulmuştur.

Bu tablo, kalite süreçlerinin planlanmasında "Sürekli İyileştirme" (PUKÖ) döngüsündeki "Önlem Al" aşamasına temel oluşturacaktır.

1. GÜÇLÜ YÖNLER

* Akademik Liyakat ve Uzmanlık: 117 doktoralı öğretim elemanından oluşan, kıdemli profesörler ile dinamik araştırma görevlilerinin harmanlandığı güçlü bir insan kaynağı (C.2.1).

* Dijital Yönetim Altyapısı: Eğitim-öğretimden (OBS/ADDS) araştırma performansına (MUYBİS) kadar tüm süreçlerin izlenebilir, şeffaf ve veri odaklı dijital sistemlerle yönetilmesi (B.1.3; C.3.1).

* Stratejik Kamu Paydaşlığı: 2025 Aile Yılı kapsamında Bakanlıklar, Valilik ve Yerel Yönetimler ile kurulan, sadece kağıt üzerinde kalmayan ve somut çıktılar (Çalıştaylar, Enstitü destekleri) üreten iş birlikleri (D.2.1).

Kapsayıcı ve Engelsiz Kampüs: Dezavantajlı gruplara yönelik mekânsal ve eğitsel düzenlemelerin "tanımlı süreçler" haline getirilmiş olması (B.3.4).

Tematik Araştırma Derinliği: Arkeoloji kazıları ve ARKEOMET gibi merkezler aracılığıyla bölge tarihine ve kültürüne yön veren niş araştırma alanlarındaki liderlik (C.2.2).

2. ZAYIF YÖNLER

* Dış Kaynaklı Fon Çeşitliliği: Araştırma projelerinin ağırlıklı olarak üniversite içi (BAP) ve ulusal (TÜBİTAK) kaynaklı olması; Horizon Europe gibi büyük ölçekli uluslararası fonlardan alınan payın düşüklüğü.

* Mezun İletişimi ve Takibi: Mezunların istihdam durumlarının ve iş dünyasındaki performanslarının izlendiği "Mezun Bilgi Sistemi"ndeki veri akışının, eğitim süreçlerini revize edecek düzeyde süreklilik arz etmemesi.

* Yayın Dağılımındaki Heterojenlik: Nitelikli akademik yayınların (Q1/Q2 dergiler) bazı bölümlerde yoğunlaşırken, diğer bölümlerde daha sınırlı kalması; yayın performansının birim geneline tam yayılamaması.

* Uluslararası Görünürlük: Yabancı dilde verilen ders içeriklerinin ve uluslararası müfredat uyum çalışmalarının (2026 hedefleri arasındadır) henüz başlangıç aşamasında olması (A.5.4).

3. FIRSATLAR

Disiplinlerarası Proje Potansiyeli: "Kültürel Miras ve Miras Alan Yönetimi" gibi programlar aracılığıyla farklı bilim dallarının (Örn: Bilişim ve Arkeoloji) ortak proje üretme zemini.

Yaşam Boyu Öğrenme Talebi: "Aile Danışmanlığı" gibi sertifika programlarına olan yüksek toplumsal talep ve bu alandaki gelir getirici faaliyet potansiyeli (D.2.1.9).

Bölgesel Liderlik Rolü: Muğla ve çevresindeki antik kentlerin, kültürel rotaların ve sosyal sorunların (Göç, Yaşlılık vb.) fakülte için doğal bir "açık hava laboratuvarı" olması.

Dijital Dönüşüm ve Yapay Zeka: Eğitimde yapay zeka araçlarının kullanımı konusunda personelin istekli oluşu ve bu alanda verilecek eğitimlerin fakülteyi öncü konuma taşıma imkanı (B.4.2.2).

4. TEHDİTLER

Mezun İstihdam Zorlukları: Sosyal ve beşerî bilimler mezunlarının kamu ve özel sektördeki istihdam alanlarının daralması ve bu durumun öğrenci adayları üzerindeki olumsuz algı riski.

Ekonomik Kısıtlar: Saha araştırmaları ve arkeolojik kazılar için gereken yüksek maliyetlerin, bütçe disiplini ve ödenek yetersizlikleri nedeniyle aksama ihtimali.

İkinci Öğretimlerin Kapatılması: 2025-2026 döneminde II. öğretim programlarının kapatılmasının, birimin toplam öğrenci sayısındaki düşüşe ve buna bağlı olarak bazı döner sermaye/kaynak paylaşımlarına etkisi.

Akademik Enflasyon: Benzer bölümlerin pek çok üniversitede açılmış olması nedeniyle puan ve tercih edilebilirlik rekabetinin artması.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Edebiyat Fakültesi 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, kurumumuzun şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme prensiplerine olan bağlılığını teyit etmektedir.

- **Eğitim-Öğretim** alanında; ADDS ve sınav koordinasyon merkezi gibi mekanizmalarla ölçme-değerlendirme süreçleri standardize edilmiş, öğrenci merkezli yaklaşım disiplinlerarası programlarla güçlendirilmiştir.
- **Araştırma-Geliştirme** faaliyetlerinde; 2025 yılı boyunca yerel ve ulusal düzeydeki projeler (TÜBİTAK, Kazı Çalışmaları) lokomotif görevi görmüş, MUYBİS üzerinden yapılan izlemelerle performans odaklı bir kültür tesis edilmiştir.
- **Toplumsal Katkı** noktasında; Fakültemiz sadece akademik bir birim değil, kamu politikalarına yön veren (Aile Enstitüsü, İnfaz Kurumları eğitimleri vb.) ve toplumsal sorunlara çözüm üreten stratejik bir aktör olarak konumlanmıştır.